

**Протокол № 2**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
**от 24.11.2021г.**

**Присутствовали: 22**

**Отсутствовали: 0**

**Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»**

**Повестка заседания:**

1. ИКТ-компетентность учителя начальных классов.
2. Место ИКТ в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

**Ход заседания**

**По первому вопросу** выступила Мульдарова С.М., которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

**По второму вопросу** выступила Темирова М.Б., которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства.

Это:

1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
2. Как сопровождение объяснения учителя
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Как интерактивная лаборатория
5. Для контроля знаний
6. Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
7. Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
8. Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
9. Для сопровождения интерактивных игр

**По третьему вопросу** выступила Исламгереева Н.Т., она рассказала о необходимости использования информационно-коммуникационных технологий для формирования информационной культуры учащихся, поскольку только при работе со средствами ИКТ учащиеся могут приобрести умения и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, что и предполагает воспитание информационной культуры. Затем прошёл обмен опытом по использованию информационных технологий в образовательном процессе. Учителя начальных классов показали программно-методические комплексы, которые они применяют как в урочное, так и в неурочное время.

**Решили:**

1. Активизировать работу по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

Секретарь МО Садулаева Э.З.

Руководители МО Темирова М.Б., Мульдарова С.М.