

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, ратора, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание

образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023
- учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Сведения об учителях русского языка и литературы МКОУ Новогагатлинской СОШ в
2022-2023 учебном году.**

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Серия и номер паспорта	Стаж работы	Сроки прохождения курсов	Категория, разряд	Дата прохождения аттестации	Звания и награды	Номер телефона
1	Асламханова Айшат Гусейновна	06.05.1989	8208-235654	11 лет	2021	13	2020		89285031856
2	Гаджимурадова Роза Саидбековна	09.04.1969	8206-168815	27 лет	2021	12	2020		89288088529
3	Гасаналиева Роза Шахрурамазановна	22.10.1971	8203-351777	30лет	2021	14	2020	ПР РФ	89286754829
4	Джамалудинова Патина Умахановна	19.07.1993	8213-415872	6 лет	2020	12	2020		89288036831
5	Джансуева Раисат Джансуевна	29.04.1957	8203-625915	43 лет	2019	12	2019	ПР РФ	89285593488
6	Зайпулаева Раисат Анварбековна	06.11.1970	8203-351950	27лет	2020	14	2020	ПР РФ	89288321270
7	Магомедова Написат Тагировна	13.03.1990		14 лет	2020	12	2020		89285150018
8	Магомедова Сакинат Магомедовна	29.01.1987	8207-405380	15 лет	2021	12	2020		89288337211
9	Хангереева Аминат Гасановна	15.05.1988	8203-324692	18 лет	2016	12	2016		89286786028
10	Хасаева Дженет Шамиловна	26.12.1984	8200-252086	18 лет	2020	12	2020		89208007587
11	Хасаева Разият Ахмедовна	20.04.1991	8204-326125	8 лет	2020	12	2020		89288698375
12	Шахрурамазанова Мадина Анварпашаевна	24.12.1994	8214 591813	3 года	-	12	-		89382087828

План работы МО учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Участие в смотре кабинетов.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.5. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение недели по русскому языку и литературе.2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.3. Организация школьных олимпиад.4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

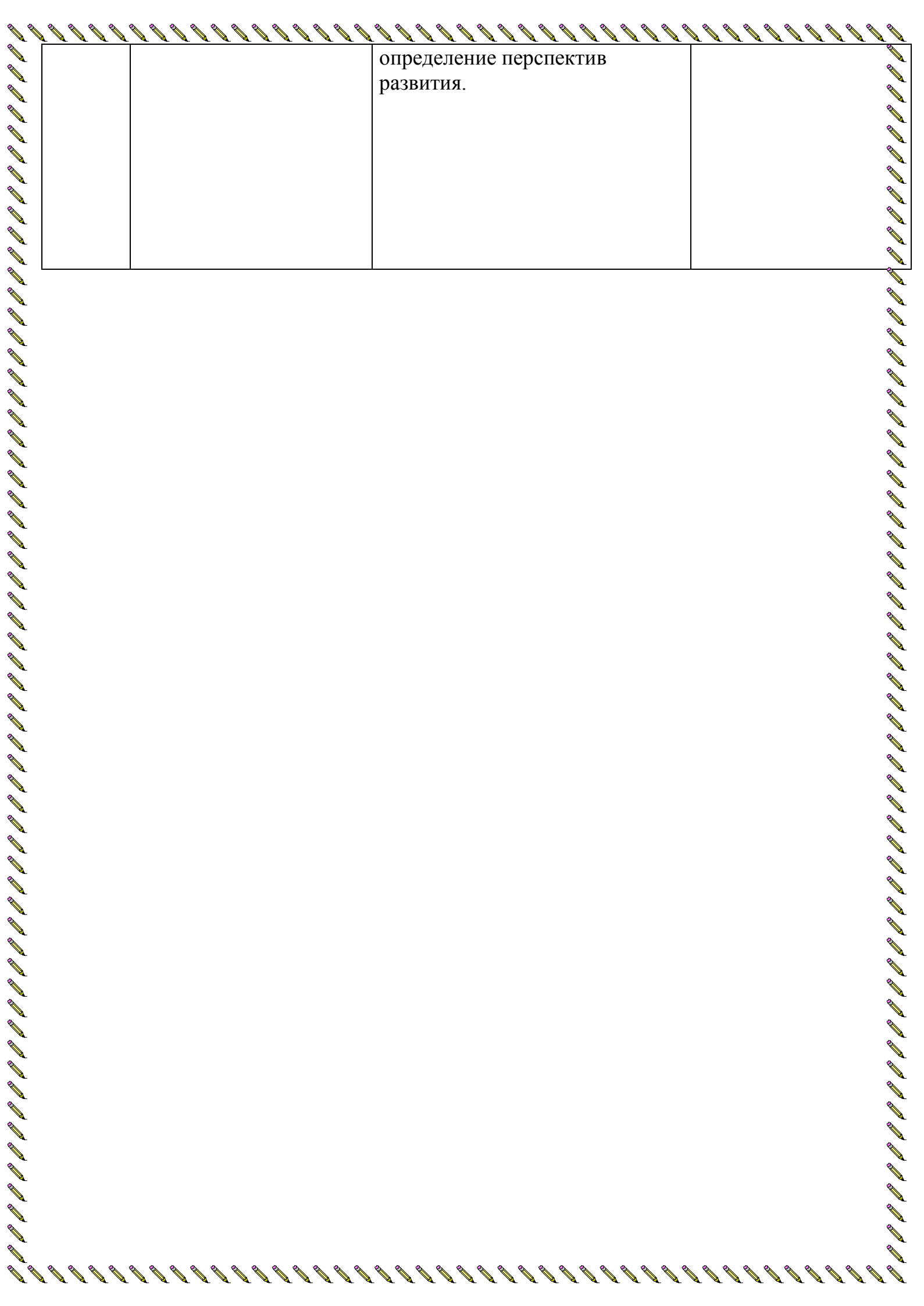
Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.4. Утверждение расстановки педагогических кадров на новый учебный год.5. Утверждение Плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.6. Утверждение программ курсов по гуманитарным предметам7. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.8. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год.9. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.10. Изучение нормативных документов Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.11. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение тестов входного контроля.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам.2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.3. Анализ выполнения программного материала за первую четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за первую четверть.4. Разное
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения программного материала за вторую четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература.2. Анализ результатов диагностических работ, пробных тестирований в формате ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.3. О проведении ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.4. Отчеты по темам самообразования5. Разное.
Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка учащихся к ОГЭ.2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.3. Подготовка предметной недели4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Гасаналиева Р. Ш.)
Апрель-май	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.2. Утверждение задач на новый 2023-2024 учебный год.3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.4. Отчет о работе МО.5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год. Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов. Организация сетевого взаимодействия со школами города.</p>	<p>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.</p>	<p><i>Асламханова А. Г.</i></p> <p><i>Учителя-предметники</i></p> <p>Руководитель МО <i>Гасаналиева Р. Ш.</i></p>

<p><i>январь</i></p>	<p><u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. 	<p><i>Руководитель МО Зайнулаева Р. А. Магомедова З. А.</i></p>
<p><i>март</i></p>	<p><u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование игры на уроках русского языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ открытых уроков. 	<p><i>Джамалудинова П. У. Шахрумазанова М. А. Магомедова С. М.</i></p>
<p><i>май</i></p>	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, 	<p><i>Хасаева Д. Ш. Гаджимурадова Р. С.</i></p>



		определение перспектив развития.	
--	--	-------------------------------------	--