

Утверждаю:

Директор

МКОУ СОШ с. Новоградки

Исламханов С.И.



ГODOVOЙ ПЛАН

ПЕДАГОГ ПСИХОЛОГ

На 2017-2018

учебный год

Составила: Умаханова З.Х.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности (в т.ч. содействие формированию Личностных Универсальных Учебных Действий).
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в периоды адаптации к переходам в школу следующей ступени, одаренных и требующих повышенного педагогического внимания, а также в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе.
5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
6. Содействие распространению и внедрению в учебно-воспитательный процесс достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Направления работы и мероприятия	Сроки	Целевая группа	Отметка о выполнении
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1 кл	
Диагностика школьной адаптации 5,10	октябрь-ноябрь	Учащиеся 5,10 кл.	
Посещение уроков и внеурочных мероприятий, проводимых по ФГОС	В течение года	1-4 классы	
Психол.сопровождение инклюзивного обучения и обучения на дому	Сентябрь - май	Учащиеся, учителя, родители	
Проведение диагностических обследований девиантных учащихся	В течение года	Учащиеся	
Диагностика сферы общения и межличностных отношений «Социометрия» 2-11кл.	Октябрь, март	Учащиеся 2 -11 кл	
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4, 7-11-х классов	Октябрь	2-4, 7-11 классы	
Работа по плану изучения одаренности: диагностика общей и интеллектуальной одаренности, склонностей и способностей. Анализ результатов исследования одаренности среди учащихся.	Октябрь - март	2-11 классы	
Диагностика интересов, профессиональных склонностей	Ноябрь - декабрь	9-11, 5-8 кл.	

Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение дома	Учащиеся начальной школы	
Исследование личностных особенностей учащихся 1-4-х, 5-11-х классов	В течение года	1-4, 5-11 кл	
Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель	Учащиеся 1-4-х классов	
Проведение диагностического обследования в 4-х классах с целью выявления готовности к переходу в школу среднего звена: на мотивацию к учению, статус в коллективе, уровень тревожности и др.	Апрель	4 кл	
Диагностика психологической готовности к сдаче экзаменов, ЕГЭ	Май	Учащиеся	
Диагностика педагогического коллектива: проблемы молодых педагогов, стили педагогического общения, «выгорание»	Октябрь. Январь	Учителя	
Диагностика стилей семейного воспитания, взаимоотношений в семье	В течение года	Родители	
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА			
Проведение консультаций для учащихся, педагогов, родителей по запросу (в т.ч. информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций)	В течение года	Учащиеся, учителя, родители	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей первоклассников Консультации учителей по особенностям перехода на ФГОС Психологическое сопровождение молодых учителей Предоставление заключений и характеристик для портфолио учащихся Работа по подготовке учащихся – участников психологических конкурсов, олимпиад	Сентябрь-октябрь Октябрь - март По запросу Сентябрь-март	Родители, педагоги, ученики учителя 1-4 кл Молод.учителя Учащиеся 9-11 кл	
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			

<p>Проведение классных часов- бесед с элементами тренинга – на следующую тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первый раз в первый класс» -«Какой Я – Какой Ты?» -«Здоровый образ жизни – это модно!» -«Развитие навыков общения» (техника интонирования) -« Учимся дружить» - «Мир профессий» -«Эмоции – наши друзья или враги?» -«Распознавание чувств» - «Готовимся к ЕГЭ» <p>-«Развитие позитивного мышления», «Борьба с вредными привычками», «Развитие коммуникативных навыков», «Профилактика насилия», «Проблема торговли людьми»</p> <p>-Проведение просветительских и профилактических мероприятий на актуальную тематику</p> <p>Выступления на родительских собраниях, родительском лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация учащихся. Помощь в обучении детям» (особенности обучения в условиях перехода к ФГОС), -«Ребенок не хочет учиться... Что делать?» - «Организация полноценного досуга ребенка» - «Подросток в мире вредных привычек» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни), -«Профессиональное самоопределение учащегося», -«Какие мы родители» (повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания) -«Готовимся к ЕГЭ» <p>Выступления на педсоветах, школьных МО, районных МО психологов</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику</p>	<p>1кл 2-4кл 5-8кл 9-11кл 1-3кл 4-6кл 7-8кл 9-11кл</p> <p>По запросу</p> <p>1,5,10кл</p> <p>По запросу</p>	
<p>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ И ВОССТАНАВЛИВАЮЩАЯ РАБОТА</p>			
<p>Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий для групп учащихся 1-х, 5-х, 10-х</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Учащиеся 1,5,10 кл.</p>	

<p>классов (направленных на адаптацию) Коррекционно-развивающая и восстановительная работа с учащимися начальных классов: -недостаточно готовыми к школьному обучению и с признаками дезадаптации - для развития личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных УУД - на группе продленного дня (по О.Хухлаевой) Корекционно-развивающая работа с «группой риска» Коррекционная и развивающая работа со старшеклассниками по результатам профессиональной и др. диагностики Занятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения для учащихся среднего и старшего звена Занятия по преодолению ксенофобии, развитию толерантности. Занятия по выявлению психологической готовности к участию в конкурсах-защитах работ, олимпиад, сдаче: консультирование (как лучше готовиться, запоминать материал), разработка индивидуальных стратегий поддержки отдельных учащихся Психокоррекционная работа по развитию коммуникативных навыков Занятия на летней площадке Занятия с элементами тренингов для учителей: -тренинг развития личностных компетенций учителя (с целью формирования мотивации к инновационной деятельности) - «Профессионально важные качества личности практического психолога» (тренинг) - Профилактика профессионального выгорания (занятие с элементами тренинга)</p>	Октябрь-апрель	1-4 кл. 1 кл 2-3кл	
	Октябрь-февраль,	Гр.продл.дня «Гр.риска»	
	По запросу	Учащиеся 9-11 кл.	
	апрель		
	май-июнь		
	октябрь -май	Учащиеся-олимпиадники и выпускники	
	Октябрь	Педагоги	
	Январь	Педагоги	Психологи и соц.педагоги
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<p>Организация работы по выявлению детей с проблемами в усвоении учебного материала для обследования на ПМПК Экспертиза профессиональной деятельности педагогов (в т.ч. с анализом посещенных уроков,</p>	<p>Сентябрь – ноябрь В течение года</p>	<p>Учащиеся и учителя начальных классов Учителя 1-4 кл.</p>	

занятий)			
Организация и проведение педконсилиума по проблемам адаптации учащихся	Ноябрь	педагоги	
Мониторинг достижения личностных и метапредметных результатов обучения в начальной школе	Апрель	1,4 кл.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И САМООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
<p>Оформление отчетной документации</p> <p>Исследования в школьных коллективах учащихся, учителей, родителей</p> <p>Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на педсоветах и МО. Научно-практических конференциях</p> <p>Проведение районного семинара педагогов-психологов «Основные направления и рекомендации коррекционной работы специалистов психологической службы».</p> <p>Посещение семинаров, конференций, конкурсов</p> <p>Подготовка и издание памяток, брошюр и регулярное обновление информационных стендов.</p> <p>Работа с литературой и интернет-ресурсами</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>		