

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2017

Утверждаю
МКОУ "Новогагатлинская СОШ"
Асламханов С.И. Асламханов
Приказ №32. 28.08.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании
педагогических работников

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ " Новогагатлинская СОШ".

1.2 Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.

2. Цель и задачи

1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие инновационных процессов.

3.Выбор темы.

3.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

3.2.Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы Учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы.

4.Сроки работы над изучением темы.

В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

5.Структура программы самообразования.

5.1. Тема самообразования.

5.2. План самообразования по форме:

- Цели;
- Задачи;
- Ожидаемые результаты;
- Направления самообразования (Приложение № 1);
- Основные этапы работы (Приложение № 2);
- Обобщение материалов исследования;
- Итоги работы по самообразованию.

6. Документация и отчетность педагогов по самообразованию.

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

6.2. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы; дидактического материала; методического пособия; научно-методической разработки.

6.3. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами .

6.4. Наиболее значимый опыт работы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее положение

7.1 Настоящее Положение утверждается приказом директора.

7.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора.

7.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Индивидуальная карта профессионального саморазвития педагога

| | | |
|----------|---|--|
| № п/п | | |
| 1 | Ф.И.О. учителя | |
| 2 | Образование | |
| 3 | Квалификационная категория | |
| 4 | Стаж работы | |
| 5 | Уровень профессионального развития педагога: - реальный, - планируемый | |
| 6 | Пути повышения уровня профессионального развития: - Самообразование; - Участие в работе - Участие в работе творческих групп; - Участие в работе районного МО; - Участие в методической работе школы; - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д. - Курсы повышения квалификации и т.д. | |
| 7 | Сроки и этапы повышения уровня профессионального развития | |
| 8 | Сроки работы над темой по самообразованию | |
| 9 | Формы представления результатов | |
| 10 | Литература | |

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| 2 | Постановка целей, задач работы | |
| 3 | Выдвижение гипотезы | |

2 этап. Аналитический (изучение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Составление плана работы по самообразованию | 1-й год работы над темой |
| 2 | Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика) | |

3 этап. Организационный (обобщение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|---|----------------------|
| 1 | <p>Теоретическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | 2-й, 3-й года работы |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2 | Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов уроков и т.д., их апробация. • Изготовление пособий • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете | над темой |
|---|--|-----------|

4 этап. Завершающий (внедрение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|--------------------------------|
| 1 | Оформление результатов обследования по проблеме | 3-й год (4-й, 5-й годы) |
| 2 | Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, фотоматериалов и др.) | |

5 этап. Презентационный (распространение)

| № | Содержание работы | Сроки реализации |
|---|--|------------------|
| 1 | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей | В ходе |
| 2 | Предоставление опыта работы в методический кабинет на | |

| | | |
|---|---|--|
| | выставку «Передовой педагогический опыт» | дальнейшей педагогической деятельности |
| 3 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях | |
| 4 | Участие в педагогических конкурсах | |