

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОГАГАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ.Х.С.САЛИМОВА



Публичный отчет

Директора

МБОУ – Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова

За 2019-2020уч.год

с. Новогагатли, 2020

## **Оглавление:**

<b>I.</b>	<b>Введение.....</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Основная часть:</b>	
2.1.	Общая информация об образовательном учреждении .....	2 - 3
2.2.	Образовательная политика .....	3 - 5
2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ...	6
2.4.	Структура ОУ .....	7
2.5.	Управление ОУ.....	8 - 10
2.6.	Спектр реализуемых образовательных программ и услуг...	11 - 21
2.7.	Контингент обучающихся.....	21 – 22
2.8.	Кадры.....	22 – 25
2.9.	Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	25 - 45
2.10.	Результаты образовательной деятельности ОУ.....	45 - 64
2.11.	Удовлетворенность родителей, учеников, общественности	65– 69
2.12.	Доступность и открытость деятельности ОУ .....	69 - 70
2.13.	Система управления качеством образования.....	70 – 72
2.14.	Финансово-экономическая деятельность.....	72 - 75
2.15.	Социальная активность.....	75– 76
2.16.	Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения.....	76 - 77
<b>III.</b>	<b>Заключительная часть: основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.....</b>	<b>77 - 78</b>

## **I. Введение.**

Публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Из доклада можно узнать о том, чем живет школа, как работает, какие у нее достижения, проблемы и перспективы. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Мы хотим, чтобы активными участниками образовательного процесса стали те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все те, кому небезразлично, чем живет образовательное учреждение. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

## **II. Основная часть**

### **2.1. Общая информация об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа (в дальнейшем именуемое – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Хасавюртовский район. Функции и полномочия учредителя в сфере образования исполняет Управление образования Администрации муниципального образования Хасавюртовский район. Представителем собственника имущества является управление имущества и природных ресурсов администрации муниципального образования Хасавюртовский район.

Местонахождение Учредителя: ,Российская Федерация, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, г. Хасавюрт ул. Спортивная д.1.  
 Полное наименование Школы по Уставу: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа .

Местонахождение Школы:368035 с. Новогагатли, Хасавюртовский район ул. Рашидханова, 87.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- ❖ тип – бюджетное общеобразовательное учреждение;
- ❖ вид – оперативное управление

Директор школы – Асламханов Саидахмед Ирасханович.

## 2.2. Образовательная политика

Вся работа МБОУ - Новогагатлинская СОШ проводилась в 2019-2020 учебном году на основе нормативно-правовых документов, а также в соответствии с:

- Концепцией модернизации российского образования;
- Концепцией федерального эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

Проводимая работа соответствовала целям и задачам учебно-воспитательной, научно-методической работы и была направлена на решение основной проблемы школы: **«Обеспечение всестороннего развития ребёнка как личности, воспитание гражданина, способного к осознанному общественному выбору».**

### Цель работы школы:

*«Создание условий для формирования конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие».*

### Приоритетные направления

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Активизация работы методического совета и предметных МО в рамках экспериментальной и инновационной деятельности ОУ.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
4. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

### В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода;

2. Разработка нормативно-правовой базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения профстандартов;
3. Организация эффективной работы по повышению качества образования и самореализации школьников и педагогов в рамках внедрения ФГОС;
4. Совершенствование воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования, внеурочной деятельности и детских общественных объединений;
5. Создание условий для самореализации педагогов и учащихся в инновационной деятельности в рамках проекта «Сезонная школа – модель организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся».
6. Использование этнокультурного и экологического компонентов в образовательном процессе.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательной организации.

**Решение вышеназванных задач было направлено на:**

1. Повышение качества образования и самореализации школьников и педагогов в рамках внедрения ФГОС.
2. Формирование потребности у учащихся проявить заботу о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Самореализация каждого учащегося и учителя.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Совершенствование профессионально–педагогической культуры учителя.
6. Повышение уровня культуры отношений в школьном коллективе.
7. Создание условий для реализации инновационной деятельности в

Показателями успешной работы являлись:

- выполнение закона "Об образовании РФ";
- обновление Устава школы в связи с введением ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- укрепление материально-технической базы заведения;

- успешность работы классов, которые перешли на обучение по новым федеральным государственным стандартам (начальная школа и 5, 6, 7, 8, 9 классы основной школы, 10 класс средней школы).

Управление школой осуществлялось на основе сотрудничества школы, семьи и общественности, с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива.

Управление учебным процессом планировалось по следующим направлениям деятельности школы:

- ✓ внедрение эффективных педагогических технологий для реализации целей развития личности воспитанников и учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- ✓ мониторинг УУД обучающихся с целью совершенствования уровня преподавания для повышения качества образования;
- ✓ совершенствование научно-исследовательской работы в школе;
- ✓ реализация задач, направленных на сохранение здоровья воспитанников и обучающихся, привития навыков здорового образа жизни;
- ✓ использование этнокультурного компонента в обучении и воспитании обучающихся школы;
- ✓ обеспечение базового и дополнительного образования;
- ✓ обеспечение готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе;
- ✓ обеспечение дошкольного, начального, среднего и основного общего образования;
- ✓ работа с педагогическими кадрами.
- ✓ работа с родителями, общественностью.
- ✓ система внутришкольного контроля.

### **2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

МБОУ - Новогагатлинская СОШ имеет Лицензию №8673 от «03» марта 2020г. серии 05Л01 №0003063 на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года;
- Дополнительное образование

Лицензия выдана образовательному учреждению бессрочно.

Распорядительный документ лицензирующего органа на осуществление образовательной деятельности – приказ Министерства образования и науки РД от 03.03.2020 г. №1981-04/16

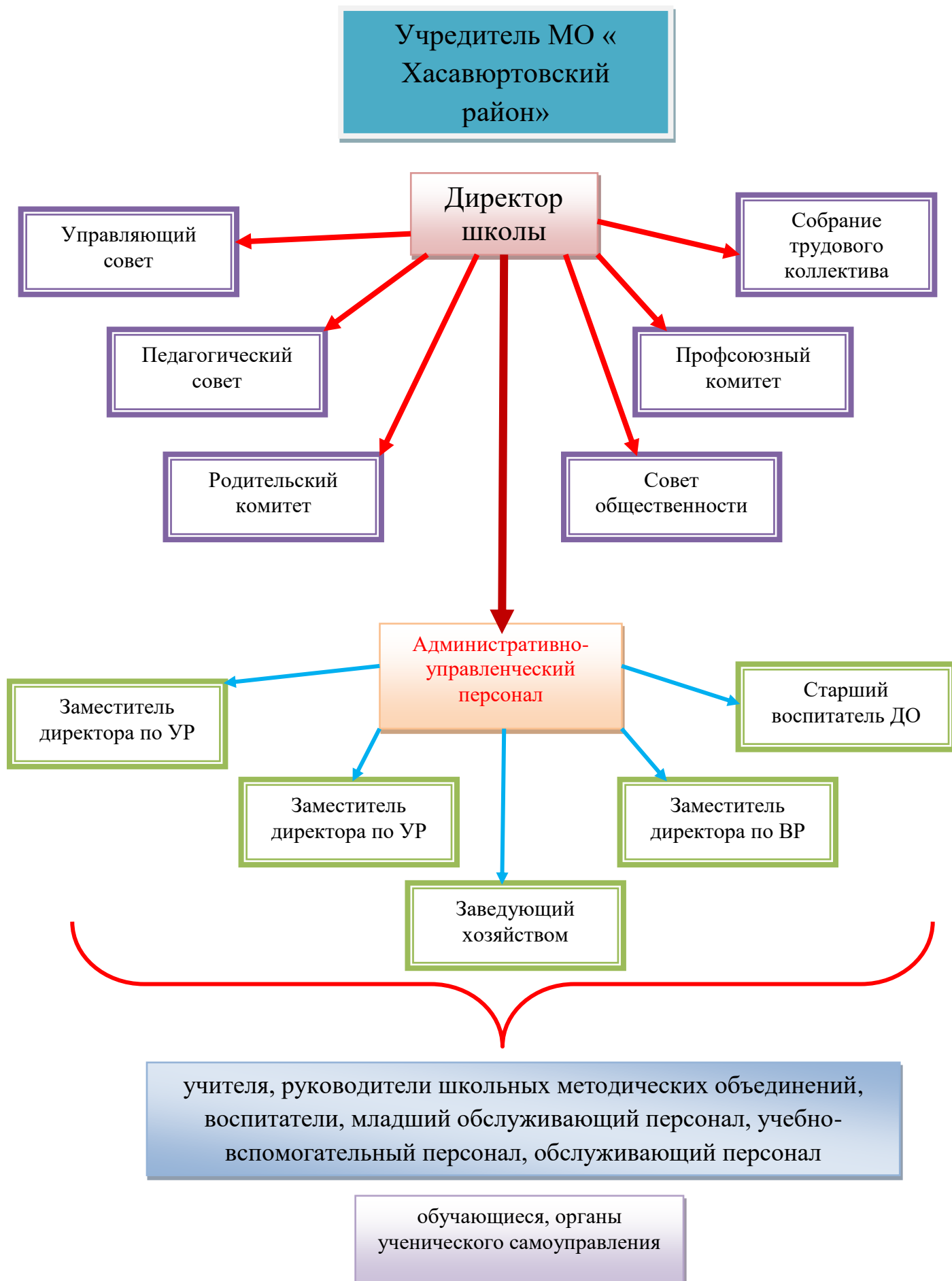
Свидетельство о государственной аккредитации № 6485 от «03» марта 2020г., свидетельство действительно по «21» апреля 2023г. Распорядительный

документ аккредитационного органа о государственной аккредитации – приказ  
Министерства образования и науки РД от 14.12.2016 г. №3480-04/16

Устав Школы утвержден Постановлением администрации муниципального  
образования Хасавюртовский район №69 13.07.2020 г., зарегистрирован в  
налоговом органе 22.12.2002 г.

Коллективный трудовой договор №02 от «06» февраля 2018г., срок действия  
2018-2020гг.

## 2.4. Структура ОУ





## 2.5. Управление ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура органов управления и самоуправления школы представлена в Уставе школы. В нее входят: учредитель, директор школы, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, администрация школы, родительский комитет, психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по доплатам и надбавкам, органы ученического самоуправления.

Управляющие полномочия имеют: родительские комитеты классов, профсоюзный комитет, совет профилактики, методическое объединение учителей школы, психолого - медико - педагогический консилиум, в т.ч. комиссия по доплатам и надбавкам, комиссия по контролю за организацией горячего питания, наградная, конфликтная комиссия школы по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

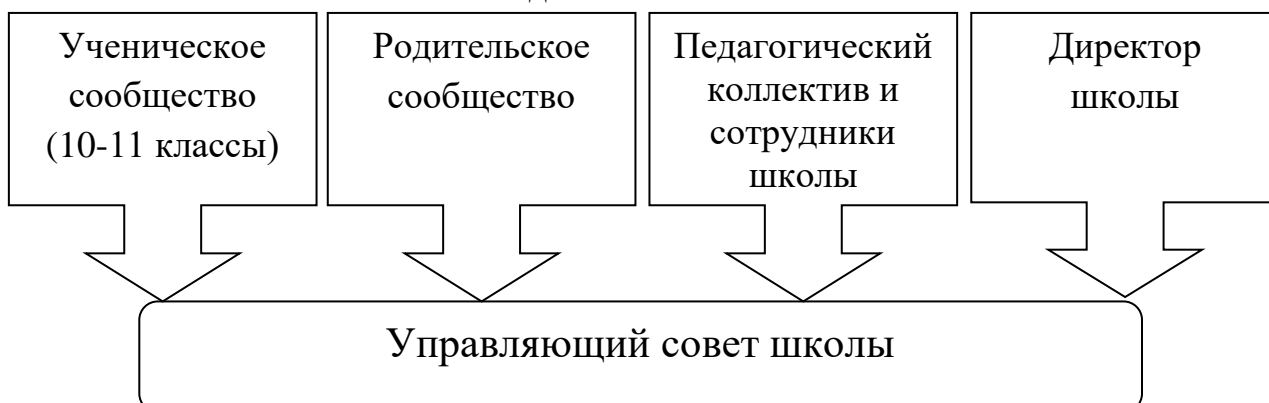
- ❖ Управленческая деятельность школы в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании законодательных и учредительных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Устав МБОУ-Новогагатлинская СОШ образовательные программы МБОУ- Новогагатлинская СОШ;
- ❖ регламентировалась нормативно - правовыми актами школы: должностными инструкциями, приказами по основной деятельности, распоряжениями директора;
- ❖ замкнутость управленческого цикла обеспечивалась приказами аналитического характера по итогам проведенных мероприятий.

Таким образом, сложившаяся система управления школой обеспечила в 2019-2020 учебном году выполнение поставленных педагогическим коллективом и учредителем образовательных задач.

### Управляющий совет Школы

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Модель УС школы



В 2019-2020 учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- 1) Итоги учебного года (экзамены, итоги лета);
  - 2) согласование учебного плана, рабочих программ учебных предметов, по развитию детей, внеурочной деятельности ФГОС , НОО, ООО, СОО, режима работы МКОУ СОШ на 2019-2020 учебный год;
  - 3) о введение платных образовательных услуг в ОО;
  - 3) обсуждение программы ярмарки «Щедрая осень»;
  - 4) согласование списка кандидатур обучающихся МБОУ- Новогагатлинская СОШ для участия в приеме главы МО Хасавюртовский район и представителей талантливой молодежи;
  - 5) создание классов- комплектов из обучающихся 6-7, 8- 9 классов.
  - 7) об организации разового горячего питания обучающихся всех категорий.
- С началом работы Управляющего совета можно заметить более демократичный государственно-общественный характер управления.

#### **Родительский комитет школы**

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в Школе действует родительский комитет, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

#### **Ученическое самоуправление**

В МБОУ- Новогагатлинская СОШ «Образовательный центр» действующими органами ученического самоуправления являются Совет старшеклассников и Малый совет «РИТМ». Они созданы в целях реализации обучающимися права на участие в управлении Школой.

В состав Советов входят кандидатуры, предложенные классами (по 1-2 от класса). Каждый кандидат проводит предвыборную кампанию, освещаемые в школьном СМИ.

Выбранный состав Совета делиться на центры:

1. Центр культуры и досуга.
2. Физкультурно-оздоровительный центр.
3. Социальный центр.
4. Креативный центр.
5. Учебный центр.
6. Пресс-центр.

Заседания Совета обычно проводит председатель или его заместитель. Собирается совет не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. Работа ученического Совета отражается в СМИ нашей школы (газета «Школьные новости»).

Советы являются выборными органами самоуправления и созданы в целях реализации обучающимися права на участие в управлении Школой.

В состав Совета старшеклассников избираются обучающиеся из 8-10 классов, в Малый совет – 3-4 классов путем тайного голосования.

Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающегося на участие в управлении образовательным учреждением.

**Задачами деятельности ученического совета являются:**

представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- ✓ поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;
- ✓ защита прав обучающихся.

**Функции:**

✓ Совет старшеклассников выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

✓ содействует реализации инициативы обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

✓ содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей (иных законных представителей), организует работу по защите прав обучающихся.

**2.6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:****Реализуемые учебные программы:**

### Начальное общее образование

1-4 классы (ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования утверждена 18.12.2020 г.

- «Начальная школа XXI века»

### Основное общее образование

5 - 9 классы (ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования утверждена 15.02. 2020 г.)

## Среднее общее образование

10 класс основная образовательная программа среднего общего образования утверждена 24.05.2020 г.

### Программа развития

С 24.05.2017 г. утверждена программа перспективного развития МБОУ-Новогагатлинская СОШ на 2017-2022 уч. г. Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

**Цель программы** - создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Российской Федерации.

#### Задачи программы:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

#### Ожидаемые конечные результаты:

##### 1. В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

##### 2. В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;

- 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

### **3. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:**

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 35 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

### **4. В организации образовательной деятельности:**

- 0,8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % школьников будет занято в системе внеурочной деятельности.
- 100 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.

### **5. В расширении партнерских отношений:**

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 1-2 партнеров социума (учреждений, организаций физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных программ школы.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, федеральными законами.

Введение ФГОС дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – основные ориентиры, в которых прописан социальный заказ общества системе образования в целом, и каждой общеобразовательной организации в отдельности.

Меняется тип школы – переход от «школы знаний» к «практической школе», меняется современная дидактическая система, выстраивание общей атмосферы

взаимного интереса, в основе которой совместная деятельность, поиск, сотрудничество.

Исходя из выше сказанного, коллектив школы ставит своей целью формирование человеческого капитала выпускника, обеспечивающего его **социализацию** в интересах государства, общества, личности. В нашем понимании школа призвана формировать целостную систему знаний, умений, навыков, способностей и мотиваций обучающихся для формирования социально активной, конкурентно способной личности, успешной, адаптированной к новым социально-экономическим условиям.

Управление ОУ: в школе создан педагогический Совет.

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательного учреждения, работает с одной открытой вакансией /без открытых вакансий/: необходимость в учителе иностранного языка. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 22 педагога.

**Предметом деятельности школы** являются обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка.

**Основные виды деятельности:**

- 1. Реализация образовательных программ** дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. На сегодняшний день реализуются четыре программы: дошкольного общего образования, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

**Школа**

**Специфика учебного плана:**

Учебный план разрабатывается ежегодно и рассматривается на педагогическом Совете в мае. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» на 2019/2020 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Начальная школа работает по федеральным государственным общеобразовательным стандартам начального общего образования, которая предусматривает формирование основ учебной деятельности обучающихся. Приоритетная цель начального школьного образования - научить ученика учиться. Учащиеся 1-4 классов обучаются по образовательной программе «Школа - 21 века». Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Общеобразовательное учреждение по

своему усмотрению может использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения и с согласия родителей/законных представителей обучающихся использованы на:

- родной язык;
- родная литература.

Региональной спецификой учебного плана является изучение курсов «Родная литература и родной язык» во II-IV классах. Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение **родной литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Обучение в среднем звене осуществляется по федеральным государственным общеобразовательным стандартам среднего общего образования.

Обучение предметов базового цикла ведётся по программам и учебникам в соответствии с традиционным образованием: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Физическая культура», «Биология» (8-9 классы), «Физика» (8-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Информатика» (8-9 классы), «История России» (6,8-9 классы), «Всеобщая история» (5-6,8-9 классы), «Обществознание» (6 - 9 классы), «География» (8-9 классы), «Технология» (5-8 классы), ОБЖ (8 классы). Предмет «Искусство» используется для преподавания предметов ИЗО (5-7 классы) и Музыка (5-8 классы).

#### Особенности учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курсов «Культура народов Дагестана» в V - IX классах (как отдельного курса);

- изучение родного (аварского) языка и литературы по запросам обучающихся и их родителей/законных представителей.

Изучение родного языка (аварского) и родной литературы необходимы, так как в школе обучается 968 учащихся. Они должны знать свой язык, уметь на нём мыслить и с помощью его общаться.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- предметной областью "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**", которая включает в себя учебный предмет "Культура народов Дагестана". Данная предметная область должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов Дагестана. Учебный план МБОУ-Новогагатлинская СОШ предполагает реализацию предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" через включение в рабочие программы по русскому языку, литературе, обществознанию тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- учебным предметом "Родной язык" в 5 классе в учебном объеме 2 часа в неделю, в 6 классе 2 часа в неделю;
- учебным курсом "Родная литература" в 5 классе в учебном объеме 1 час в неделю, в 6 классе 1 часа в неделю.

Формирование *информационной культуры* учащихся обеспечивается за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Учебный план старшей школы рассчитан на два года обучения: 10 и 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для обучающихся 10 класса (11 класса в школе нет). Продолжительность урока – 45 минут.

Обучаются десятиклассники по федеральным государственным стандартам среднего общего основного образования. Обучение профильное. Углублённое изучение учебных предметов: русский язык, математика.

#### **Формы обучения:**

С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе могут быть освоены в следующих формах:

- очная,
- самообразование,
- дистанционное обучение.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Образование (обучение) проходит на русском языке.

Инклюзивного образования (детей с ограниченными возможностями здоровья) в школе нет.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, опираясь на соответствующие программы четырёх уровней:



1-й уровень – дошкольное образование – ставит своей целью создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к обучению в начальной школе;

2-й уровень – начальное общее образование (нормативный срок 4 года) – обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования;

3-й уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – задачей которого является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования;

4-й уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Школе может быть введено углублённое изучение отдельных предметов, а также обучение по различным профилям и направлениям. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Инклюзивное образование в школе не реализуется, так как нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность**

В инновационной методической работе школы определились 3 ведущих направления:

1. Реализация решений августовского совещания, педагогической конференции, муниципальных семинаров как стратегических и тактических направляющих инновационное развитие по достижению доступности и качества нового образования (приказ УО от 12.09.2019 г.; приказ УО от 20.10.2019 г.);
2. Реализация экспериментальной деятельности в рамках реализации ФГОС среднего общего образования в условиях апробации стандарта нового поколения.
3. Реализация деятельности окружного инновационного проекта «Сезонная школа – модель организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»

В совокупности данные направления обеспечивают приоритетное направления работы школы.

<b>Направления инновационной деятельности школы</b>	<b>Обоснование согласованности с задачами 2019– 2020 учебный год</b>
О реализации проектов в системе образования Хасавюртовского района	В муниципальной системе образования реализуются пять проектов, направленных на ее усовершенствование: достижение нового качества образования, внедрение новых форм патриотического образования, активизацию деятельности РДШ, установление партнерских отношений между ДО и родителями, создание в школах условий для формирования учебной мотивации школьников через профессиональный рост педагогов.
Стажировочная муниципальная площадка по внедрению и реализации ФГОС среднего общего образования с 2017 по 2020гг. (приказ УО от 18.05.2017 г. №44 «О пилотном введении ФГОС СОО на территории МО Хасавюртовский район в 2019-2020 уч. г.»)	Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
Реализация деятельности окружного инновационного проекта «Сезонная школа – модель организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Внедрить новые подходы к технологии организации работы с обучающимися, то есть реализовать разные организационно-педагогические направления, дающие возможность каждому обучающемуся раскрыть свои творческие способности.

Все направления поддерживаются нормативно – правовым обеспечением: разработаны планы деятельности, локальные положения, приказы по основной деятельности. Содержание документов соответствует заявленным требованиям к формату деятельности, согласуется с поставленными задачами системы образования района.

## **2.7. Контингент обучающихся:**

### **1003 обучающихся:**

- 485 учащихся обучается по программе начального общего образования;
- 484- по программе основного общего образования;
- 34 - по программе среднего общего образования.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
1-4 классы	434	454	485
5-9 классы	470	480	484
10-11 классы	44	34	34
Всего	948	968	1003

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся на протяжении трёх лет сохраняется и колеблется от 940 до 968 обучающихся.

Количество часов для занятий спортом на одного обучающегося приходится 0,3.

*Статистические данные  
дальнейшего обучения выпускников основной школы*

Учебный год	Выпуск из 9 класса	Прием в 10 класс		Прием в ССУЗ		Прием в ГПУ		Выехали за пределы округа		Трудоустроено		Не трудоустроено	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017/2018	88	24	27,2	35	39,7					20	22,7	9	
2018/2019	96	26	27	42	43,7					28	28,7	0	0
2019-2020	87	24	27	48	47,6					22	33,4	2	

*Статистические данные  
дальнейшего обучения выпускников среднего общего образования*

Учебный год	Выпуск из 11 класса	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗ		Прием в ГПУ		Выехали за пределы округа		Трудоустроено		Не трудоустроено	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2017/2018	12	3	30	7	70								
2018/2019	11	2	19	8	66								
2019-2020	9	2	20	8	80								

Отслеживаем дальнейшее обучение каждого, успехи наших выпускников, их активная жизненная позиция, значимый результат откровенно радуют.

## 2.8. Кадры:

В МБОУ- Новогагатлинская СОШ работают 94 педагога (94 человек – общее образование). Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Из педагогического состава высшее образование имеют 71 человек (78,6%), среднее специальное образование – 23 человек (24%).

*Численный состав педагогов по образованию*

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов школы:

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018	8	11	74	1
2018-2019	8	15	67	1
2019-2020	8	18	71	

Из педагогического состава высшую категорию имеют 8 человек (10%), первую категорию 18 человек (19%), без категории 68 человек (72%)

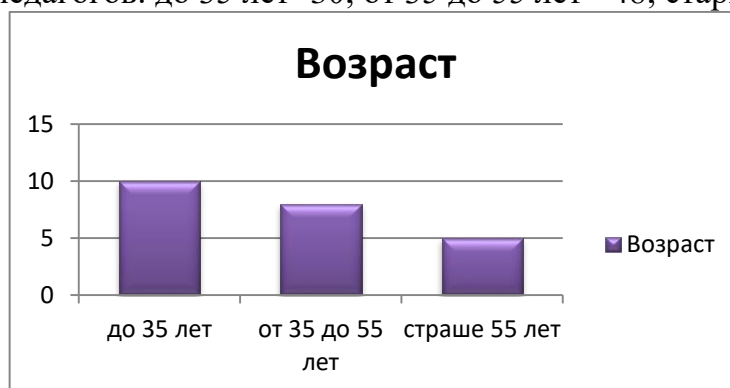
*Численный состав педагогов по квалификационным категориям*

Из диаграммы видно, что увеличилось количество педагогов первой квалификационной категории.

Перспективный план повышения квалификации школы выполняется полностью, это говорит о том, что администрация школы проводит грамотную работу по работе с документацией, ведет регулярный мониторинг показателей.

Вывод: наблюдается тенденция увеличения количество аттестованных педагогических работников, в образовательной организации выполняется плановый показатель аттестуемых педагогических работников.

Возраст педагогов: до 35 лет -30; от 35 до 55 лет - 48; старше 55 лет – 16.



Текущая текучесть кадров за последние три года:

Учебный год	Ф.И.О. уволившегося педагога	Специальность педагога	Причина увольнения
2016/2017	-Джамалудинов Умахан Гаджиевич	Учитель русского языка	выход на пенсию
2017/2018	-Хайбулаева Азинат Набигулаевна	Учитель Химии	выход на пенсию
2018/2019	Сулейманов Расул Сулейманович	Учитель физики	выход на пенсию
2019-2020	Курбанова Губай Р	Учитель английского яз	Связи перехода на другую работу
	Хадисова Халимат	Учитель нач.классов	выход на пенсию

В педагогическом коллективе есть **18 педагога**, имеющие звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», **1 педагог** имеет звание «Отличник образования», **4 педагога** имеют звание заслуженный учитель РД, **1 педагог** имеет звание кандидата физико-математических наук.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Так за 2019/2020 уч. год обучение по КПК прошли:

- Садулаева Б.С учитель истории «Профориентация в современной школе».
- Садулаева Б.. учитель истории «Способы формирования и оценивания метапредметных результатов и УУД в предметах гуманитарного цикла» (Байтемирова Ш.М музыкальный руководитель по теме «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии ФГОС Ахрешева Г.А воспитатель ДО по теме «Инновационные подходы к

организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» .

- Учителя начальных классов Аслудинова Г, Исламгереева Н.Т, Мульдарова С.М, Ахрешева М.А по теме «Метапредметные (межпредметные) знания и личностный результат в условиях внедрения ФГОС НОО» .
- Ахмедова З.А. учитель биологии по теме «ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»
- Хизриева А.Р учитель физики по теме «Введение учебного предмета «Астрономия» в условиях изменений в ФГОС »

Учителя русского языка и литературы Гасаналимева Р.Ш. и Асламханова А. Г., Хасаева Разият А прошли профессиональную переподготовку на базе ФГБОУ ДИРО по теме «Подготовка учителей русского языка по организации работы с детьми, для которых русский язык не является родным».

Актуальное состояние педагогического коллектива по педагогическому стажу, квалификации позволяет обозначить профессиональную готовность к реализации ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО в полной мере.

## 2.9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

### Условия обучения:

- в школе имеются классы с наполняемостью более 25 человек. Средняя наполняемость составляет 25,3 человек. В 2019/2020 учебном году в школе организовано 4 класса-комплекта: 6-7 и 8-9 классы.

### Режим работы ОУ: Продолжительность урока и перемен

Обычный режим			Сокращенный режим	
1 урок	<u>8.00-8.45</u>	5 мин		
2 урок	<u>8.50-9.35</u>	5 мин		
3 урок	<u>9.40.-10.25</u>	5 мин		
4 урок	<u>10.30-11.15</u>	5 мин		
5 урок	<u>11.20-12.05</u>	5 мин		
6 урок	<u>12.10-12.55</u>	5 мин		
7 урок	<u>13.00-13.45</u>			

### Организация каникул:

Классы	Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Кол-во дней	Итого за учебный год	Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками
1	осенние	31.10– 08.11. 2019 г	9	30 дней	4 ноября День независимости 23 февраля - «День защитника Отечества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая - «День Победы»
	зимние	30.12 – 10.01.2019 г 18.02 - 24.02. 2020г	12 7		
	весенние	23.03 – 31.03.2020 г	9		
	летние	26.05 – 31.08. 2020 г	99		
2-4	осенние	31.10– 08.11. 2019 г	9	30 дней	4 ноября День независимости 23 февраля - «День защитника
	зимние	30.12 – 10.01.2020 г	12		

		18.02 - 24.02. 2020 г	7		Отечества»
	весенние	23.03 – 31.03.2020 г	9		8 марта - «Международный женский день»
	летние	26.05 – 31.08. 2020 г	99		1 мая - «День весны и труда» 9 мая - «День Победы»
5-8	осенние	31.10– 08.11. 2019 г	9	30 дней	4 ноября День независимости 23 февраля - «День защитника Отечества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая - «День Победы»
	зимние	30.12 – 10.01.2020 г	12		
		18.02 - 24.02. 2020 г	7		
	весенние	23.03 – 31.03.2020 г	9		
	летние	26.05 – 31.08. 2020 г	99		
9	осенние	04.11– 12.11. 2019 г	9	30 дней	4 ноября День независимости 23 февраля - «День защитника Отечества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая - «День Победы»
	зимние	30.12 – 11.01.2019 г	13		
	весенние	24.03 – 31.03.2020 г	8		
	летние	начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание– 31.08. 202 г	92		
10	осенние	31.10– 08.11. 2019 г	9	30 дней	4 ноября День независимости 23 февраля - «День защитника Отечества» 8 марта - «Международный женский день» 1 мая - «День весны и труда» 9 мая - «День Победы»
	зимние	30.12 – 10.01.2020 г	12		
		18.02 - 24.02. 2020 г	7		
	весенние	23.03 – 31.03.2020 г	9		
	летние	26.05 – 31.08. 2020 г	99		

### Анализ воспитательной работы

В 2019-2020 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель:

*- создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки*

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

1. Социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. Воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности, акцентировав внимание на мероприятиях, посвящённых 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального

воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия.

5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе. Коллектив школы целенаправленно работал по данным направлениям. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В рамках, которых педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет.

Исходя, из цели воспитательной работы в нашей школе воспитательная деятельность планируется по различным направлениям воспитательной компоненты, а также программам «Патриотическое воспитание школьников», «Российское движение школьников в МКОУ Новогагатлинская СОШ «Образовательный центр», программе работы с одарёнными учащимися. В течение года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «День самоуправления!», VI сельская ярмарка-распродажа «Щедрая осень», Ежегодная осенняя ярмарка, конкурс, Участие в районной сельскохозяйственной ярмарке, «День матери!» праздничный концерт совместно с СДК, неделя, посвященная празднованию Дня района; Новогодние конкурсно - развлекательные программы для 1-4, 5-10., месячник по патриотическому воспитанию, День 8 марта и др. Учащиеся школы принимали участие в районных и окружных акциях и конкурсах.

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью в школе

- за 2017-2018уч. год – (98 %)
- за 2018-2019 уч. год – (99 %)
- за 2019-2020 уч. год – (100 %)

Для оздоровления учащихся проводится большая внеклассная работа:

- спортивные секции «Баскетбол» и «Волейбол»;
- соревнования по шахматам, футболу, волейболу;
- школьные спортивные праздники;
- участие в районных соревнованиях;
- дни Здоровья;
- акции: «Молодёжь против курения», «Аллая ленточка – символ надежды»,

## **Социальный паспорт семей обучающихся:**

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

Количество многодетных семей – 232

Количество неполных семей – 6

Количество малообеспеченных семей - 94

Количество семей, имеющих опекаемых детей - 3

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК - 3

На основе анализа диагностических показателей за прошлый учебный год, социального паспорта классов, уровней воспитанности, в школе нет роста учащихся состоящих на ВШК, а наоборот отмечено их снижение.

Практика воспитательной работы показывает, что не менее актуальным продолжает оставаться преемственность между всеми ступенями воспитания, отдельными направлениями жизнедеятельности в процессе воспитания. Для обеспечения этой преемственности необходимо программное обеспечение воспитательного процесса в школе.

### **Материально-техническая оснащенность**

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана дошкольного, начального, среднего, основного образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения.

Состояние материально – технической базы и содержание зданий и территорий школы в основном соответствует санитарным нормам, нормам пожарной и антитеррористической безопасности.

Школьные объекты расположены на территории общей площадью 22805 кв.м.

Имеются документы, подтверждающие право на пользование земельными участками, на которых размещены здания образовательного учреждения: постановление главы МО Хасавюртовский район «О закреплении за образовательными учреждениями муниципального образования земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование»:

Школа имеет семь зданий, три из которых учебные корпуса:

**1- корпус** – основная школа, расположен по адресу: ЯНАО с.Новогагатли Хасавюртовский район, , ул. Рашидханова д.87 (трехэтажное здание, площадь 29561 кв.м., год постройки - 1980 г

Занятия проводятся в две смены.

В учебных корпусах созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, а среднего и основного образования обучаются



по классно-кабинетной системе. Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Кабинет биологии. В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование. В кабинете имеются средства пожарной безопасности, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах.

В корпусе начальной школы проведен капитальный ремонт, который соответствует санитарным, противопожарным требованиям

Для организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский кабинет, столовая.

#### **Пищеблок-**

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 50 посадочных мест .

В пищеблоке имеется столы разделочные, столы для хранения кухонного инвентаря, 2холодильника, 1 морозильная камера, 1 электроплиты с электродуховками, кухонная и столовая посуда соответствует нормам СанПиНа.

В школе имеется **спортивный зал** с раздевалками (одноэтажное здание, 1980г. постройки, (площадь 251, кв.м., Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В спортивном зале имеются средства пожарной безопасности, а также средства оказания первой медицинской помощи, инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Зал соответствует современным требованиям учебного процесса.

На территории школы имеется полоса препятствий.

**Мастерская** - здание, (площадь 153,4 кв.м., год постройки - 1980 г., Имеется оборудование: верстаки – 4шт., станок токарный – 1 шт.,саврочный аппарат 1 шт.,станок деревообрабатывающий – 1 шт., станок токарно-сверлильный – 1шт., станок токарный по дереву – 1 шт., учебно – наглядные пособия, инструменты и т.д.

**Гараж**–одноэтажное здание 1980г. постройки,. площадь 67,9 м<sup>2</sup> .

**Медицинское обслуживание** осуществляется медицинскими работниками Новогагатлинской врачебной амбулатории. Кабинеты лицензированы. Имеется

требуемое медицинское оборудование.

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется обеспечению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется и пополняется.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Развитие материально-технической оснащённости осуществляется за счет муниципального бюджетов.

Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья.

В школе имеется система пожарной сигнализации и система автоматического оповещения при пожаре, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Совершенствуется их оборудование и оформление.

#### **Техническая оснащённость (компьютерная техника)**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютеров	42
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество компьютеров, используемых в административных целях	14
Количество классов, оснащенных средствами вычислительной техники (в том числе ДО, спортзал, библиотека)	16
Количество мобильных компьютеров, используемых в учебном процессе	25
Количество презентационного оборудования (видеопроекторы), используемые в учебном процессе	4
Количество интерактивного оборудования	4
Количество офисной техники (принтер, МФУ, сканер)	3
Количество цифровых фото и видеокамер	6

Все компьютеры в школе объединены в локальную сеть, настроен выход в сеть интернет со всех ПК для работы учеников и учителей.

Мест в кабинете информатики – 25

### Библиотечный фонд:

- Фонд библиотеки -10989 экземпляров.
- Учебников -10545шт.,
- Художественная литература -444шт.

разработан комплексный план по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних на 2019 – 2020 учебный год. Таким образом, чтобы улучшить эффективность работы социально-психологической службы школы необходимо включить в комплексный план работы:

- цикл мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних;
- продумать индивидуальную работу с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии;
- вести систематическое наблюдение и профилактические мероприятия с семьями, которые состоят на разных учетах;
- спланировать семинар для классных руководителей по теме «Психолого-возрастные особенности развития ребёнка»
- провести цикл тренингов с педагогическим составом
- больше проводить коллективные творческие дела, сближающие учащихся.

**Данные об итогах проведения медицинского осмотра обучающихся в 2020г.**

	<i>Осмотрены</i>	<i>среднее</i>	<i>Ниже среднего</i>	<i>Выше среднего</i>
Всего учащихся в школе-	994	67	2	7
1 класс	143	10	2	2
2 класс	132	6		1
3 класс	105	9	0	0
4 класс	105	3		0
5 класс	105	9		1
6 класс	113	5		1
7 класс	89	8		0
8 класс	89	5		1
9 класс	87	7		0
10 класс	25	5		1

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическую поддержку обучающимся, родителям и педагогам осуществляет психолого-педагогическая служба школы. Вся работа в школе строится исходя из поставленной цели, которая обусловлена государственным

заказом. Это создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В ходе сопровождения решаются следующие задачи:

- ведется систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамика его психологического развития в процессе школьного обучения;
- формируется у обучающихся способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создаются специальные социально-психолого-педагогические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

*Диагностическая работа* направлена на выявление проблем и их своевременное устранение.

*Коррекционно-развивающая функция* заключалась в проведении занятий с целью устранения или корректирования проблем и затруднений в обучении.

**Проведено психологических занятий в классах:**

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
143	132	105	105	105	113	89	89	87	25

**Развивающая работа велась по основным направлениям:**

- развитие познавательной сферы учащихся: внимания, воображения, мышления, памяти и т.д.;
- снятие тревожности, формирование адекватной самооценки;
- развитие навыков самоорганизации и самоконтроля;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- актуализация внутренних ресурсов.

*Экспертная функция* заключалась в участии педагога- психолога, социального педагога, учителей-предметников, мед. работника в школьном психолого-педагогическом консилиуме с целью решения проблем неуспевающих и дезадаптированных учащихся.

В нашей школе основной формой взаимодействия специалистов сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум, который позволяет выработать единую стратегию работы, реализовать совместные программы. А включение принципа системности и комплексности является необходимым в работе специалистов сопровождения, и является залогом успешности нашей совместной деятельности в достижении намеченной цели. Деятельность службы сопровождения можно сравнить с полетом благородной птицы. Если нам вовремя удастся увидеть реальные горизонты, «слабые» и проблемные точки, места; провзаимодействовать как единый организм, то это приводит к созданию условий, дающих максимальный результат (положительную динамику).

За 2019-2020год, было проведено - 4 заседания школьного ПМПК. По решению школьного консилиума 4 первоклассника были направлены на консультацию специалистам районной ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

**Консультационная функция** заключалась в оказании психологической помощи и поддержки детям, их родителям, педагогам и администрации ОУ.

Для психологического просвещения специалисты службы сопровождения использовали различные **формы работы**:

- вербальные (беседы, выступления на МО, педсоветах, родительских собраниях);
- патронажное сопровождение семей состоящих на различных видах учёта;
- распространение памяток и рекомендаций;
- размещение информации на сайте школы.
  - система классных, психологических часов общения в классах;
  - волонёрское движение;
  - разговор по душам между школьником и педагогом-психологом;
  - подготовка классных и общешкольных дел;
  - профконсультации;
  - заседание совета профилактики;
  - консультации для обучающихся, педагогов и родителей.

Анализируя работу за 2019-2020 учебный год, можно отметить отрицательные моменты:

- низкий уровень психолого-педагогической грамотности родителей в плане воспитания, обучения детей;
- слабый контроль со стороны родителей за посещением уроков и занятий по внеурочной деятельности учащимися;
- увеличение количества детей с речевой патологией и речевыми нарушениями.

#### **Пути решения проблем:**

1. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей через активные формы работы:

- семинары-тренинги;
- индивидуальные консультации;
- семейные консультации.

Исходя, из результатов **работы** психолого-педагогической **службы школы** в 2019-20 учебном **году** намечены задачи на 2020-21 учебный **год**.

1. Продолжить изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе.
2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
3. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
5. Проводить социально-психологическое обследование и поддержка семей группы особого внимания.
6. Особое внимание уделить профилактике суицидального риска среди обучающихся школы.
7. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Содействовать полноценному психическому развитию детей с ОВЗ.

#### **Организация питания**

Организация горячего питания в МБОУ-Новогагатлинская СОШ всегда было

важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Эта работа стала одной из составляющих здоровьесберегающих технологий, активно внедряемых школой.

### **Обеспечение безопасности в школе.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации «ОЦ» по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- комплексная безопасность

В течение 2019-2020 уч.года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, противопожарные полотна, самоспасатели изолирующие. Количество огнетушителей соответствует требованиям пожарной безопасности в соответствии с новыми планами эвакуации по ГОСТ на всех объектах. .

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в установлены сигналы тревожной кнопки и система видеонаблюдения.

В 2020 году разработаны новые паспорта комплексной безопасности антитеррористической защищенности ОУ. Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение двух лет в штате «Образовательного центра» есть дневные сторожа, которые следят за безопасностью объектов, где ведется учебный процесс. На постах охраны установлены монитор с обзором видеонаблюдения на разных частях охраняемого объекта, тревожные кнопки экстренного оповещения полиции и администрации школы. Действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре и система видеонаблюдения и тревожные кнопки, каждый квартал проводят проверку сигнализации.

На сегодняшний день за 2019-2020 учебный год несчастных случаев зафиксировано не было.

## 2.10. Результаты образовательной деятельности ОУ

Основная задача, которая стоит сегодня перед школой - **предоставление качественных образовательных услуг.**

1. Мера ответственности за качество образования четко определена государством в нормативных документах и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №272-ФЗ

**Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности**

<b>Начальная школа</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Всего успевают	434	454	471
Успевают на 4 и 5	208	291	295
% успеваемости	100	100	100
% качества	63,7	64,1	62,6
Не успевают	0	0	
% не успевающих	0	0	

Наблюдается повышение качественной успеваемости, что является результатом целенаправленной работы учителей с обучающимися, имеющими потенциал стать хорошистами.

<b>Основная школа</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Всего успевают	470	480	474
Успевают на 4 и 5	202	207	210
% успеваемости	100	100	100
% качества	42,3	43,1	44,3
Не успевают	0	0	
% не успевающих	0	0	
<b>Средняя школа</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Всего успевают	44	34	34
Успевают на 4 и 5	21	16	17
% успеваемости	100	100	100
% качества	47,7	47,0	50
Не успевают	0	0	
% не успевающих	0	0	

Из диаграммы видно, что общая успеваемость обучающихся средней школы остаётся на прежнем уровне, а качественная успеваемость выросла .

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила в установленные Министерством образования и науки Российской Федерации сроки с 26 мая по 22 июня. В соответствии с пунктом 1 части 15 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании нормативных правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ: Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные

организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2013, регистрационный № 29234).

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;
- проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогам пробных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;
- проведен промежуточный контроль, срезы знаний и классно-обобщающий контроль в 9 классе согласно плану внутришкольного контроля;
- на методических совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях методических объединений учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ;
- выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода государственной итоговой аттестации;
- все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;
- на особом контроле было ведение классных журналов, объективность выставления текущих, четвертных и полугодовых оценок;
- учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающихся 9 класса.

По окончании 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 97 человек. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации сведены в следующие таблицы

#### Результаты ОГЭ – 2020 года

	Русский язык	Математика
<b>Качество знаний по школе</b>	<b>42,7</b>	<b>44,3</b>
Качество знаний по району	40,1%	42,2 %
<b>Средний балл по школе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Средний балл по району	3,8	3,3

В 2019/2020 учебном году выпускники 9 класса успешно сдали обязательные экзамены: русский язык и математика.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, обучающиеся сдавали экзамены по выбору



Предмет	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %	средняя оценка по школе	Средняя оценка по району
обществознание	1		5	
биология	87		3,7	
География	87		4	

### Сравнительный анализ за три учебных года по ОПК

уровень	2017-2018	2018/2019	2019/2020
школьный	344	314	324
муниципальный	73	83	82

#### Школьный, муниципальный этапов

#### Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. г.

С целью повышения учебной мотивации к учебной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей проводились в октябре-ноябре 2019г. школьная и муниципальная олимпиада по предметам.

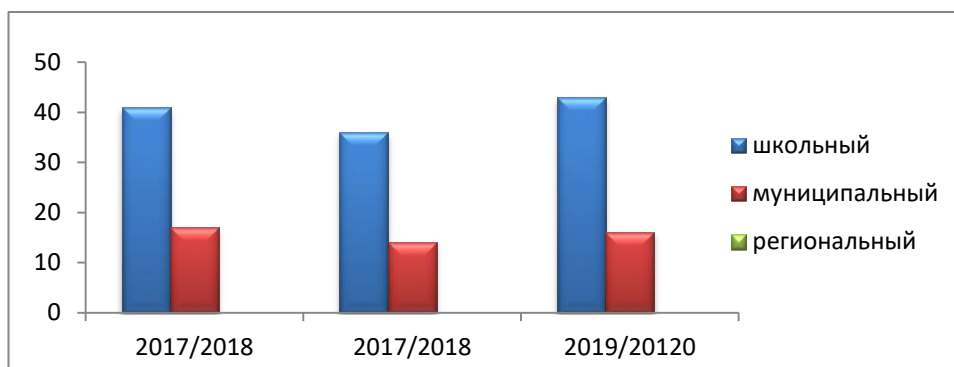
Из 480 обучающихся 5-9 классов приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады 243 человека. Суммарно приняли участие 295, из них 28 победителей и 35 призеров.

На всех обучающихся были заполнены согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". На каждый этап олимпиады были заполнены акты о результатах общественного наблюдения за проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году. Общественным наблюдателем на олимпиаде была Ровзанат Омаровна. На всех этапах олимпиады нарушений выявлено не было. На муниципальный этап олимпиады подано 317 заявок по следующим предметам: обществознание, русский язык, биология, английский язык, география. Их писали 317 человек.

Муниципальный этап Олимпиады проводился по текстам олимпиадных заданий, разработанных, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

### Сравнительный анализ за три учебных года

уровень	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.
школьный	36	43	65
муниципальный	14 (4 призера)	16 (1 призер)	14



Призер муниципального этапа по биологии ученик 8 класса Гаджимурадов М.А, педагог Садулаева Б.С

В региональном этапе никто из обучающихся нашей школы не участвовал.

Следует отметить недостаточно высокое качество подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников, статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся (число учащихся, принявших участие в 3-х предметных олимпиадах муниципального этапа ВОШ – 3 человека из 7!).

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие. Можно использовать самые разнообразные формы работы по подготовке к олимпиаде:

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- элективные курсы целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого обучающегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умение применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

На протяжении последних четырех лет обучающиеся под руководством учителя биологии Клевцовой Е. В. систематически становятся победителями и призерами, что говорит о качественной подготовке обучающихся под направлением педагога.

Так же в сентябре проходил школьный этап олимпиады межрегиональной олимпиады школьников **по родному языку**. На школьном уровне участие приняло 26 человек. На муниципальный этап было заявлено 11 человек.

На основании приказа УО от 27.11.2019 г. №128 «Об итогах проведения муниципального тура межрегиональной олимпиады школьников по краеведению и родным языкам в Хасавюртовском районе в 2019 – 2020 учебном году»:

призеры по родному языку:

обучающийся 4 класса Асламханов Гасан ;

обучающаяся 5 класса Магомедова З.М;

обучающиеся 9 класса Асламханова Зайнаб Г;

победители: обучающаяся 6 класса, обучающийся 10 класса.

Победители **по краеведению** обучающийся 3 класса и обучающаяся 5 класса ;  
призер - обучающаяся 6 класса

Очного участия в межрегиональной олимпиаде по родным языкам никто не принял.

Педагог, подготовивший призеров и победителей, учитель родного языка Темирова М.М

### Дистанционные олимпиады и интеллектуальные конкурсы

Обучающиеся 9 класса приняли участие в реализации программы повышения орфографической грамотности обучающихся «ОРФО-9», направленной на улучшение результатов ОГЭ по русскому языку обучающихся 9-х классов. Основная работа учащихся по программе «ОРФО-9» проводится в интернете на сайте тренажёра орфографии «Веб-Грамотей».

**Вывод:** обучающиеся школы активно принимают участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях. Следует отметить, что активность и желание участвовать в конференциях, олимпиадах, мероприятиях творческого характера повышается.

**Задачи:**

- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах и т.д.);
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.

**Результаты образовательной деятельности ОУ**

За последние три года школа была награждена следующими дипломами грамотами:

Педагоги школы принимают активное участие в методической работе системы образования Хасавюртовский район:

- ✓ дистанционный семинар районного методического совета по теме «Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности» зам. директора по УВР Темирова С.Г.;
- ✓ районная онлайн-конференция учителей начальных классов Хасавюртовского района по теме «Итоги мониторинга обучающихся 1 класса» - участники Аслудинова Г, Сулейманова Д.А.;
- ✓ районный семинар учителей математики «Об итогах мониторинга оценки профкомпетентности учителей математики и достижений обучающихся 8 классов по математике. Система подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ по математике» учитель Ташовгаджиева З.И с темой «Система подготовки обучающихся к ГИА по математике»;
- ✓ районный семинар учителей географии «Система подготовки обучающихся к ГИА, ЕГЭ по географии» учитель Дудуева М.И. с темой «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»;
- ✓ межрегиональный семинар по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях учитель биологии Ахмедова З.А.;
- ✓ межрегиональный семинар по обсуждению научно-методологических основ обновления содержания и технологий дополнительного образования детей в области реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности зам. директора по ВР Байтемирова Х.Б.;
- ✓ окружной семинар по теме «Учебно-методическое обеспечение преподавания родных языков на основе современных научных подходов, образовательных подходов и образовательных технологий» зам. директора по УВР Салимов А.Х
- ✓ окружной семинар по теме «Результаты оценки образовательных достижений учащихся 5 классов по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

## 2.11. Удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса по вопросам качества образования в МБОУ «Новогагатлинская СОШ в 2020-2021 учебном году

- В марте 2020 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 1-10 классов, что составило 100% (994 человек) и их родители 994 человек (100%).
- Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования учащихся и родителей.
- **Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.**
- Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в **% соотношении.**
- Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности ребенка- **82 %.**
- Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания - **79%**
- Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса **81%**
- Материально-техническая оснащённость школы - **93%**
- Организация внеурочной деятельности в школе - **87%**
- Содержание обучения и воспитания в школе - **74%**
- Деятельность администрации по организации образовательного процесса - **83%**
- Участие родителей в жизни школы- **89%**
- Информирование о деятельности школы- **82%**
- Общая удовлетворенность образовательным процессом в школе- **84%**
- Таким образом, проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды в МБОУ «Новогагатлинская СОШ «Образовательный центр», выявило, что родительская общественность (**94%**) абсолютно удовлетворена образовательной средой, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей.
- **Общие выводы и тенденции.**
- В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.
- На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает школу» положительный ответ дали **100 % родителя.**
- На вопрос - утверждение к учащимся 1-10 классов «Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней» ответили «да» в **100 %**, что еще раз доказывает о высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует

постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

- Таким образом, родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.
- Родители считают, что в школе создан благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, школе образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг и отвечает установленным требованиям и стандартам, действующим на сегодняшний день.

## 2.12. Доступность и открытость деятельности ОУ

В 2019-2020 уч. году в МБОУ –Новогагатлинская СОШ «продолжил свою работу **пресс-центр**, в состав которого входят: *Асламханова А.Г.*, учитель русского языка и литературы, педагог, осуществляющий внеурочную деятельность. Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует администрация школы на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективное и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны, насколько объективной, независимой и систематической будет экспертиза деятельности образовательного учреждения. В ходе организации инновационной деятельности педагогического коллектива необходимо собрать банк инновационных идей по организации образовательного процесса, обеспечивающего положительные изменения в качестве образования. После экспертизы идей в образовательный процесс могут быть введены следующие идеи:

- ✚ использование информационно-коммуникационных технологий для систематизации и обобщения знаний в период подготовки к ГИА и ЕГЭ, организации совместной деятельности учителя и обучающихся в информационной среде (сайт, форум, электронная почта, личные кабинеты учителя и ученика, электронный журнал и электронный дневник, массовое участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- ✚ введение портфолио учащихся;
- ✚ организация научно- исследовательской и проектной деятельности учащихся 1-11 классов;

## 2.15. Социальная активность.

На базе школе реализуются социальные проекты. Проводятся социально значимые мероприятия. С 2019 года организовано волонтерское движение «Импульс» с целью формирования в детско-подростковой среде навыков социально ответственного поведения, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, пропаганда ценностей здорового образа жизни, а также профилактика безнадзорности и

правонарушений среди учащихся. Существуют 4 основных направления: «Милосердие» - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ, престарелым ветеранам, неуспевающим сверстникам; участие во Всесоюзном Дне добра; шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ», встречи с ветеранами войны, экскурсии в музей; помощь одиноким пенсионерам; проведение акции «Георгиевская ленточка»; акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому).

- «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; организация спортивных праздников и мероприятий.

- «Творчество» - организация и проведение вечеров, праздников; участие в самодеятельности, агитбригадах; подготовка и показ мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа; участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях.

- «Экология» - помощь в благоустройстве школьной территории, клумб, сада; уход за цветами; выпуск экологической стенгазеты.

Также существует клуб замещающих семей «Тепло семьи». Цель «Клуба» - создание условий для успешной адаптации и развития ребенка в условиях замещающей семьи.

Участие во Всероссийских субботниках.

Взаимодействие с Советом ветеранов (помощь по проведению Дня пожилого человека).

Школа выступает инициатором совместных дел администрации, сельского, общественности. Так, к празднику 9 мая была организована традиционная акция «Бессмертный полк», которая собирает большое количество жителей села, в сентябре общепоселковая сельскохозяйственная ярмарка «Щедрая осень».

## **2.16. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ-Новогагатлинская СОШ**

Этот учебный год был достаточно успешным, но остался ряд нерешенных проблем, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

- ✚ Наблюдается динамика снижения качества знаний обучающихся, как результат не системной и целенаправленной деятельности каждого учителя по профилактике не успешности, не эффективного использования имеющихся в школе ресурсов;
- ✚ Повысить показатели участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении за счет повышения персональной ответственности педагогов за подготовку детей и добровольной инициативы учителей;
- ✚ Расширить сферу открытости деятельности учреждения за счет АИС. Образование», активизации деятельности школьного сайта, диссимилиации педагогического опыта через публикации, интернет – ресурсы;
- ✚ Апробировать систему профессиональных поручений как средство повышения персональной ответственности педагогов за результаты деятельности школы;
- ✚ Обеспечить преемственность программ по духовно – нравственному

воспитанию, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- + Использовать взаимопосещение уроков как средство взаимообучения и обмена эффективным педагогическим опытом;
- + Обеспечить преемственность ступеней образования ДО– НШ - СШ по вопросам используемых технологий совершенствования организационных форм обучения и воспитания детей;
- + Обеспечить и организовать получение обратной связи от родителей как внешних экспертов результатов инновационной образовательной деятельности школы;
- + Повысить эффективность реализации кадрового потенциала в конкурсном движении профессионального мастерства.

### Пути решения проблем:

- 1) расширение спектра используемых современных информационно - коммуникационных технологий и эффективных методик обучения, в том числе развитие дистанционных форм образования в образовательном процессе;
- 2) реализация в общеобразовательных организациях программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий Республики Дагестан, развитие сетевой модели профильного обучения;
- 3) совершенствование системы оплаты труда работников в части взаимосвязи роста заработной платы с качеством предоставления образовательных услуг;
- 4) создание условий для повышения мотивации работников для прохождения процедуры аттестации;
- 5) повышение профессиональной компетенции педагогов и воспитателей;
- 6) реализация программы по работе и сопровождению одаренных детей в школе.

### II. Заключительная часть.

#### Основные направления ближайшего развития МБОУ-Новогагатлинская СОШ на 2020/2021 уч.г.

При проектировании основных векторов развития системы образования на ближайший период учитывались направления развития Концепции развития Республики Дагестан на период до 2021 года:

**Введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации образовательных программ**

проектирование урока на компетентностной основе

дифференциация домашних заданий по характеру, содержанию объёму для разных групп учащихся (с целью развития творчества одних, закрепления пройденного материала другими, развития навыка работы с информацией и.т.п)

использование ЦОР, ЭОР

диалог в общении между учащимися и



педагогами
системный анализ (рефлексия) образовательных результатов урока
создание условий для проявления самостоятельности школьников в учебном процессе
продолжить реализацию проекта «Один ученик - один компьютер»



введение ФГОС ДОО
реализация ФГОС НОО в 1-4 классах
реализация ФГОС ООО в 5-9 классах
введение ФГОС СОО 10 кл.


расширение спектра используемых современных информационно - коммуникационных технологий и эффективных методик обучения , в том числе развитие дистанционных форм образования в образовательном процессе
реализация в общеобразовательных организациях программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом запросов потребителей и социально-экономических условий автономного округа , развитие сетевой модели профильного обучения
доступность образования для каждого: от равного старта к равным результатам; создание безопасных и комфортных условий
укрепление, развитие материально - технической , учебно - материальной базы



совершенствование системы оплаты труда работников в части взаимосвязи роста заработной платы с качеством предоставления образовательных услуг
создание условий для повышения мотивации работников для прохождения процедуры аттестации



повышение профессиональной компетенции педагогов и воспитателей



**Сохранение и укрепление  
здоровья детей**

продолжить реализацию мероприятий по здоровью сбережению обучающихся через формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности

- совершенствование системы организации сбалансированного питания обучающихся и воспитанников