

# *Документация*

*Школьного методического  
объединения учителей  
Английского языка*

# **ПЛАН РАБОТЫ**

методического объединения  
учителей английского языка

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МО ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

### 1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2017-2018 учебный год

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались, в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### 2 Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

#### 1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовало активная работа всех членов МО. В 2017-2018 учебном году в состав МО входило 10 педагогов.

Кол-во учителей	10	100%
Высшее образование	10	100%
Молодых специалистов	4	40%

Таким образом, в школе сложился коллектив старательных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

#### 2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области "Филология". Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговой контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блокам. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

## СОДЕРЖАНИЕ.

1. Анализ работы МО за прошедший год.
2. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
3. Методическая тема МО.
4. Банк данных членов МО.
5. Планирование заседаний МО.
6. Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы МО: создание и организация системы образования в школе, ориентированный на гарантированный результат (т.е уровень обученности, обучаемости воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельности подхода, личностноориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитание и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

### 3.МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА МО.

Тема методического объединения учителей тесно взаимосвязана с общей педагогической проблемой, над которой работает коллектив учителей школы в 2020-2021 учебном году.

#### **Тема методического объединения учителей:**

“Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения”.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения Индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов
4. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

#### **Основные направления работы МО**

- .Управление научно-педагогической деятельностью.
- .Использование инновационных технологий в преподавании предметов.
- .Формирование речевой и языковой компетенции
- .Организация контрольно-аналитической экспертизы.
- .Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.
- .Формирование у учащихся навыков грамотности.
- .Совершенствование педагогического мастерства.
- .Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
- .Организация внеклассной работы по предмету.