

**Протокол №2**  
**заседания методического объединения математики, физики и**  
**информатики**  
**от 7 ноября 2022 года**

**Тема: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.»**

На заседании присутствовало 8 человек:

- ✚ Хангереева А. Х. – учитель математики, руководитель МО
- ✚ 2. Абдулаева П. Ш. – учитель математики
- ✚ 3. Байтемирова А. А. – учитель математики
- ✚ 4. Ташовгаджиева Э. И. - учитель математики
- ✚ 5. Ташовгаджиева З. И. - учитель математики
- ✚ 6. Асламханова Х. Г. -учитель информатики . математики.
- ✚ 7. Хизриева А. Р. – учитель физики
- ✚ 8. Мурадбегов Д. С. – учитель математики

Отсутствовали 0 человек.

**Повестка дня:**

1. Доклад **«СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УРОКА В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ»** (Хизриева А. Р.)
  2. Анализ проверки журналов на уроках математики, физики и информатики.
  3. Анализ деятельности учащихся за I четверть.
  4. Анализ контрольных работ за I четверть.
  5. Анализ входной контрольной работы по математике в 5 классе.
  6. Анализ проведения пробных ЕГЭ по предметам.
  7. Прохождение программного материала.
  8. Анализ школьных предметных олимпиад.
  9. Подготовка к предметным олимпиадам на муниципальном уровне.
- 
1. По первому вопросу заслушали Хизриеву А.Р., которая рассказала о структуре и содержании урока в контексте системно-деятельностного подхода к организации обучения.
  2. По второму вопросу проанализировали результаты проверки журналов на уроках математики физики, информатики. Все журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.

**Решение:** Журналы по технике безопасности оформлены, ведутся в соответствии с требованиями.

3. По третьему вопросу учителя – предметники проанализировали учебную деятельность учащихся за I четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.

**Решение:** Усилить контроль за успеваемостью учащихся, осуществить взаимопосещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе со слабыми классами.

4. По четвертому вопросу проанализировали результаты контрольных работ за I четверть по предметам.

5. По пятому вопросу слушали Абдулаеву П. Ш. – учителя математики в 5 классе, которая рассказала о том, как учащиеся адаптируются к работе в среднем звене. Она отметила, что в целом ученики справляются с нагрузкой, способны понимать материал, мыслить, но некоторые учащиеся испытывают определенные трудности, и на них необходимо обратить более пристальное внимание с целью помочь им освоиться в условиях предметного преподавания.

**Решение:** Был дан анализ первой контрольной работы по математике в 5 классе.

6. По шестому вопросу учителя – предметники проанализировалихождение программного материала по предметам. За I четверть программный материал пройден полностью. Проведены все контрольные и практические работы, запланированные за I четверть.

**Решение:** Программный материал по предметам соответствует норме.

7. – 9. По седьмому – девятому вопросу слушали учителей – предметников об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

**Решение.** Активизировать работу с одаренными учащимися с целью подготовки их к участию в районных олимпиадах.

Руководитель МО : Хангереева А. Х.

Секретарь МО: Абдулаева П. Ш.

