

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОГАГАТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ.Х.С.САЛИМОВА»  
368035, с.. Новогагатли, ул. Рашидханова, 87 e-mail:novogagatli\_schoola@mail.ru.

---

Принято  
Педагогическим советом  
«27» марта 2023

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Асламханов И.С  
29.03.2023г

**ОТЧЕТ**  
**МКОУ «НОВОГАГАТЛИНСКАЯ СОШ**  
**им.Х.С.САЛИМОВА»**  
**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного «Новогагатлинской Средней общеобразовательной Школы им.Х.С.Салимова»
Руководитель	Асламханов Исмаил Саидахмедович
Юридический адрес организации	368035,с. Новогагатли, ул. Рашидханова, 87
Фактический адрес организации	368035,с. Новогагатли, ул. Рашидханова, 87
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	<b>novogagatli_schoola@mail.ru.</b>
Учредитель	МО «Хасавюртовский район»
Лицензия	от 20.03.2020 № 9585, серия 05Л01 № 0003998
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.03.2020 № 6971, серия 05А01 № 0001896 срок действия: 21.04.2023

**2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Новогагатлинская СОШ»**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1068
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	525
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520 /48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.9.1	- профиль.	
1.9.2	- база	3,8

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, педагогических работников итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Экзамен
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов - базовый уровень - профильный уровень	1
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 8,2%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся- принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921/86,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195/18,2%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучение, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численность учащихся, получающих с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	66 /67,8%

1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 /67,8%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35/35,7%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	35чел/35,7 %
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/32,6%
1.29.1	Высшая	10 /10,6%
1.29.2	Первая	22 /22,7%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 /32,7%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/20,8%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/21,8%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед 58 шт/1068 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	17ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальный зал на 10 мест совмещен с библиотекой

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1068/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

### 3. Аналитическая часть

#### 3.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогагатлинская Средняя общеобразовательная школа им. Х.С.Салимова» создано в 1957 году.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 6971, выдан 03 марта 2020года, действительно по 21 апреля 2023 года.

Лицензия от 20.03.2020 № 9585, серия 05Л01 № 0003998 срок действия - бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Учредитель: администрация МО «Хасавюртовский район».

Школа не имеет филиалов.

Юридический адрес школы:

368035. с.Новогагатли, Хасавюртовский район ул. Рашидханова, 87.

Фактический адрес

368035. с.Новогагатли, Хасавюртовский район ул. Рашидханова, 87.

Директор: Асламханов Исмаил Саидахмедович

МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным Приказом Начальника МКУ управления образования «Хасавюртовский район» от 12.09.2022г № 130, с изменениями и дополнениями.

МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» находится в Хасавюртовском районе . Большинство семей обучающихся проживают с.Новогагатли

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» реализует программы дополнительного образования детей.

Общая численность обучающихся -1068 чел:

№	Уровни образования	Количество детей
1	Начальное общее образование	527
2	Основное общее образование	525
3	Среднее общее образование	16
	<b>Итого</b>	<b>1068</b>

**Средняя наполняемость классов:**

1-4 классы – 24 учащихся; 5-9 классы - 25 учащихся; 10-11классы - 8 учащихся.

**Режим работы образовательной организации:**

Школа работает по графику шестидневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, 1классы - по графику пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, 2-4 классах 34 учебные недели, в 5-11 классах 35 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 45 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся, внеурочная деятельность проводятся после окончания основных учебных занятий в 1 смене, до проведения занятий во второй смене. Форма обучения- очная( 1-4 классы), очная с применением дистанционных технологий (5-11 классы)

### **Система управления организацией**

Управление МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, что подтверждается работой органов коллегиального управления (Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), самоуправления (Совет Учреждения, Совет учащихся, общее собрание родителей).

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» созданы методический совет, работа методического объединения учителей - предметников.

### **Оценка воспитательно-образовательной деятельности Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы**

Образовательная программа МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» - это нормативный документ, определяющий цели и задачи 00, включающий календарный учебный график и учебный план, перечень и содержание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, описание условий реализации. Целью образовательной программы в 2022 году являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников здорового образа жизни, социально-нравственной деятельности и личностного развития.

Приоритетными направлениями и задачами образовательной программы 00 определены следующие:

-обеспечить реализацию ФГОС в 1-10 классах, федерального компонента государственного образовательного стандарта в 11 классах;

- реализовывать компонент образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательного процесса;

- сохранить высокий уровень качества государственной итоговой аттестации

- способствовать развитию личности обучающихся, через систему уроков, внеурочной деятельности и

дополнительного образования С целью модернизации общего образования в МБОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» внедрен и реализован в 1-4 классах ФГОС НОО и, внедрен и реализуется ФГОС ООО ( 5-9 классы), с 2020 года начался переход на ФГОС СОО (10 класс). ФГОС всех уровней образования реализуется через проектную деятельность и системно - деятельностный подход (знание, мотивация, деятельность)

Оценки качества профессионального образования педагогов 00 проходят на постоянно действующей основе курсов повышения квалификации через ДИППКРО, МКОУ ДПО УМЦ, РЦОКИО, дистанционное обучение с использованием курсов повышения квалификации и вебинаров издательств «Просвещение», «Дрофа».

Как результат 100 % педагогов 00 прошли курс «Профессиональная деятельность педагогических работников

**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** при реализации ФГОС общего образования.

### **3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В МКОУ «Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова» работает 98 педагогических работников.

Из них:

Высшую квалификационную категорию имеют -10чел (10,4%)

Первую квалификационную категорию имеют -22 чел (22,8 %).

*Педагоги, имеющие отраслевые награды:*

- нагрудный знак «Отличник просвещения»- 4 чел (4,02%)

- звание «Почетный работник общего образования» - 22 чел (22,4 %)

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки российской Федерации- 0%)

- удостоены гранта Президента Российской Федерации- 2 чел (2,8%)

В 2022 году повысили квалификацию через курсы ДИППКРО (в объеме 72-108ч)- 52 чел 53,3%),

через модульные курсы ЧИППКРО, РЦОКИО, МБОУ ДПО УМЦ (в объеме от 8 до 36ч)- 33 чел (33,03%).

### **3.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1046 человек. Из них в 1-4 классах - 534человека, в 5-9 классах -487, в 10-11 классах - 25. Аттестовано 926 ученика (1 класс- 120 обучающихся -

обучение велось по без отметочной системе, **В начальной школе** обучалось **534** человека, все успешно переведены в следующий класс. Качественная успеваемость **220** чел- **60,6** %. Из них отличников - 102 человек (19,5 %).

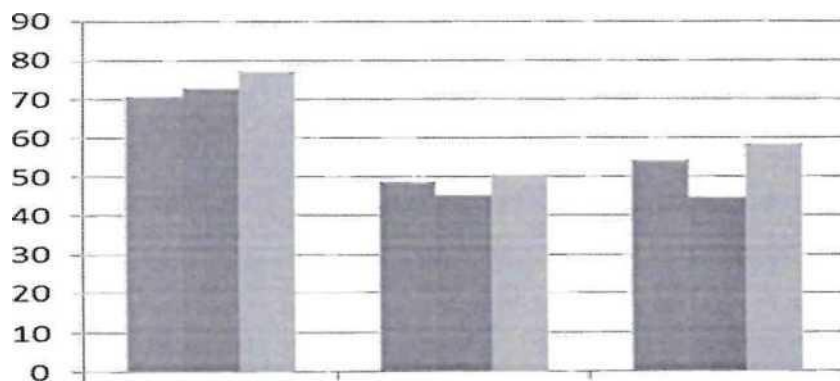
**В 5-9 классах** обучалось 487 человека. Успешно переведены в следующий класс 487 обучающихся. 73 обучающихся 9 класса допущены к итоговой аттестации. **В** результате итоговой аттестации в формате ОГЭ все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты без прохождения экзаменов, по результатам промежуточной аттестации. Абсолютная успеваемость- 100 %. Качественная успеваемость-229 чел- 47,0 % Из них отличников - 98 обучающихся (20,6 % от общего количества обучающихся 5-9 классов).

**В 10-11 классах** обучалось 25 человек. 25 переведены. 8 человек окончили 11 класс, 8 человек допущены к итоговой аттестации, получили аттестаты 8 чел . Абсолютная успеваемость 100 %. Качественная успеваемость- 13 чел- 50 %

Из них отличников - 4 (16,4 %)

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
<b>2019-2020 учебный год</b>			
Число учащихся, чел	434	470	44
«4» и «5»- %	63,8 (+2%)	42,3 (+0,8%)	38,6 (+3,4%)
Из них «5»-%	<b>23,9</b> (+1,2%)	15,9 (-2,1%)	13,6 (+5,7%)
<b>2020-2021 учебный год</b>			
Число учащихся, чел	454	480	34
«4» и «5»- %	56,5(-7,3%)	42,9 (+0,6%)	41,1 (+2,6%)
Из них «5»-%	21,7(-2,1%)	14,6 (- 1,3%)	11,8(-1,8%)
<b>2021-2022 учебный год</b>			
Число учащихся, чел	534	487	25
«4» и «5»- %	57,6 (+1,1%)	44,2 (+1,3%)	44,1 (+3%)
Из них «5»-%	17,2 (-4,4%)	12,8 (-1,8%)	14,7 (+2,9%)

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения



**Всего по ОО за 2021- 2022 учебный год:**

Качественная успеваемость по ОО- 491 чел-47,7%(ниже, чем 2020-2021 учебному году на 1%, что объясняется переходом на дистанционное обучение в 4 четверти ). Из них отличников — 172 человека 16,4% (= 2021-2022 уч.г),

Качества успеваемости колеблется в интервале 1 %, что говорит о стабильности образовательного процесса,

высоком профессиональном уровне педагогического коллектива

**3.3.1 Начальное общее образование (1-4 класс)**

В 1 классе обучение без оценочное (120 чел)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2020-2020 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образов. программу		Число обучающихся, освоивших образовую программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образов. программ У		Число обучающихся, освоивших образов. программу на «4» и «5»	
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Русский язык	525	525	100	267	78.3	534	454	100	266	79,9
	Литературное чтение	525	525	100	328	96.2	534	534	100	323	97,0
	Иностранный язык	375	375	100	288	84,7	534	534	100	304	91,3
	Математика	525	525	100	285	83.6	534	534	100	295	88,6
	Окружающий мир	525	525	100	219	93.5	534	534	100	314	94,3
	Музыка	525	525	100	341	100	534	534	100	331	99,4
	Изобразительное искусство	525	525	100	339	99,4	534	534	100	353	99,7
	Физическая культура	525	525	100	340	99,7	534	534	100	333	100
	Технология	525	525	100	340	99,7	534	534	100	332	99,7

**Результаты итоговой аттестации выпускников Начальное общее образование (4 класс)**

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2019-2020уч. году		2020-2021 уч. году		2021-2022 уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	0	134	0	134	0	134



В т.ч. выпускников общеобразовательных	0	134	0	134	0	134
--	---	-----	---	-----	---	-----

### 3.3.2. Основное общее образование (5-9 класс)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов:

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов **Не проводился (отменен)** Получили аттестаты особого образца- 10 чел

**Выводы:** государственная итоговая аттестация отменена в связи с пандемией коронавируса. Итоговые оценки обучающиеся получили по результатам промежуточной аттестации

Средний балл по итогам ЕГЭ по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился по русскому языку,

биологии, истории, химии, обществознание; понизился истории, обществознанию, литературе.

Сдали ЕГЭ выше районного значения результаты по русскому языку на 2 балла, по биологии на 4 балла,

по химии на 2 балл, на уровне городского показателя сдали литературу, ниже районного уровня по

истории на 12 баллов, по обществознанию на 6 балл Сдали ЕГЭ на 76- 84 баллов

- по русскому языку (Хакимов Хабиб Б., Гаджимагомедова Х.Н)

- по обществознанию (Керимов А.М 1 чел)

- По результатам ЕГЭ в 2022 году 1 человек получил **60 баллов по химии** (учитель Асламханова С.М.):

**Выводы:** всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ЕГЭ, и руководителям МО на своих заседаниях проанализировать результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения.

#### 4. Итоги участия в конкурсах олимпиадах, смотрах.

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, согласно плану работы 00 обучающиеся привлекались к участию в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах

100 % учащихся ОО приняли участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня

### Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	этап											
	школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
	участники	победители	призеры	участники	Победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Русский язык	325	4	32	7	0	2	0	0	0	0	0	0
Астрономия	84	0	10	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Английский язык	54	2	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0
Биология	169	9	19	4	0	2	0	0	0	0	0	0
География	188	3	36	3	0	2	0	0	0	0	0	0
История	186	4	27	5	0	2	0	0	0	0	0	0
Литература	60	2	10	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Математика	351	3	24	5	0	4	0	0	0	0	0	0
МХК	69	2	9	5	0	2	0	0	1	0	0	0
Обществознан	149	3	20	5	0	2	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	38	0	13	6	0	2	0	0	0	0	0	0
Право	73	0	14	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Технология	35	0	5	6	1	4	0	0	0	0	0	0
Экология	9	0	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0
Физика	162	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	66	3	6	7	0	2	4	1	3	0	0	0
Олимпиада младших школьников по математике	79 100	5 3	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окруж. Миру Русскому языку	99	6	8									
<b>ИТОГО:</b>	451	50	267	53	1	10	6	1	5	0	0	0

### Информация об участии образовательного учреждения в конкурсах (Муниципальных, региональных, общероссийских и т. д.)

Название ОУ – МКОУ «Новогагатлинская СОШ им. Салимова Х.С.»

№	Полное название конкурса	Уровень	Автор (ученик) ФИО	Руководитель	Результаты	Год

1	Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Абдулхамидов Гамзат	Хизриева Альбина Расуловна	1 место	2022
2	Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Хасулбекова Саният	Бадиева Айшат Исаевна	1 место	2022
3	Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Бисултанова Шамсият	Хизриева Альбина Расуловна	2 место	2022
4	Республиканская научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	Омарова Зухра	Асламханова Салимат Шамиловна	3 место	2022
5	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	региональный	Абдулхамидов Гамзат	Хизриева Альбина Расуловна	Участие (диплом финалиста)	2023
6	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	Абдулхамидов Гамзат	Хизриева Альбина Расуловна	Участие (сертификат)	2023
7	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023»	муниципальный	Хайрудинов Шараф	Хизриева Альбина Расуловна	Участник	2023
8	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших	муниципальный	Байсултанова Амина	Бадиева Айшат Исаевна	Участник	2023

	школьников «Первоцвет-2023»					
9	Республиканский турнир по интеллектуальной игре "Брейн-ринг".	муниципальный	Хизриев Икрам Махмудович	Бадужева Айшат Исаевна	1 место	2023
10	Республиканский конкурс на лучший видеоролик "Честный ЕГЭ-путь в будущее"	муниципальный	Хасулбекова С., Зайпулаев И., Хасаева З., Керимова Х., Хизриев И.	Бадужева Айшат Исаевна	Участие	2023

## 5. Инфраструктура

Информационная культура - компонент общей культуры современного человека, отражающий достигнутый им уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, обработки, представления и использования информации, а также способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений; умение и потребность человека работать с информацией средствами современных информационных технологий.

Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Информатизация образования должна помочь решению двух основных задач школы: образование - для всех; новое качество образования - каждому.

### Материально-техническое обеспечение

#### **Количество учебных помещений - 25.**

Виды помещений: кабинеты начальных классов-8, кабинет физики- 1, кабинет биологии и ОБЖ- 1, кабинет химии-1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет математики — 2, кабинет русского языка — 4, кабинет музыки и ИЗО — 1, кабинет истории и географии— 1, спортивный зал — 1, тренажерный зал- 0, кабинет технологии - 2, кабинет информатики- 2, 1 мобильный компьютерный класс.

Все кабинеты оснащены АРМом учителя (компьютер, принтер, проектор, МФУ).

Расчет компьютерной техники для использования обучающимися: 1 компьютер на 15 учеников В компьютерном классе имеется интерактивный проектор

Для реализации дистанционного обучения используется система АИС «Сетевой». педагоги и обучающиеся пользуются сервисами электронного обучения СФЕРУМ, ZOOM, Учи.ру, Решу ЕГЭ. Я- класс. РЭШ,

#### **Оснащение базы для трудовой деятельности:**

В школе имеются: кабинет обслуживающего труда оборудован швейными машинами с электропитанием.

#### **Учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют Объекты спорта:**

Имеется 1 спортивный зал (большой), стадион, гимнастический городок.

Характеристика материальной базы:

Спортивный зал большой, общая площадь - 152,8 м<sup>2</sup>. Предназначен для организации занятий по физической культуре с 1-го по 11-ый класс.

Тренажерный зал с комплектом тренажеров,, общая площадь - 66 м<sup>2</sup> Стадион:

- футбольное поле, общая площадь — 800 м<sup>2</sup>.
- баскетбольная площадка, общая площадь — 364м<sup>2</sup>.
- беговая дорожка - 180м
- гимнастический городок, общая площадь 120м<sup>2</sup>.

оборудование и инвентарь спортзала и спортплощадки соответствует изучаемым программам.

**Наличие актового зала:-актовый зал отсутствует**

**Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют**

**Наличие и состояние земельного участка.** Площадь пришкольного участка- 4500 кв.м. На школьном участке имеются посадки, соответствующие изучаемым программам по биологии, посадки на 30 % по площади школы.

Библиотека является структурным подразделением МКОУ « Новогагатлинская СОШ им.Х.С.Салимова». Миссия библиотеки - информационно-библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых ОО.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент, читальный зал. Оборудован АРМ библиотекаря с выходом в Интернет. Характеристика книжного фонда: библиотека, читальный зал, число книг- 20567, число школьных учебников - 19547. Читальный зал на 10 мест совмещен с библиотекой . Имеется выход в Интернет.

### **Результаты данной деятельности за истекший год таковы.**

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров ОО достаточно высок
  - сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе,
  - достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников.
  - стабильный уровень качественной успеваемости, более эффективным стал процесс содействия развития личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
  - сетевая система дополнительного образования, позволяющая задействовать 80 % учащихся,
  - значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, благодаря кафедре педагогики ГБОУ ДПО ЧИППКРО (руководитель Ильясов Д.Ф).
- Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения и их причины:
- невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высокая загруженность образовательной организации (школа работает в полные 2 смены).
  - недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью.
  - недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности. Несмотря на увеличение количества ученических исследовательских работ, представляемых на школьных научно- практических конференциях, всё же пока недостаточна мотивация к выступлению на муниципальных и областных научных конкурсах.
  - есть сложность в сохранении материально-технической базы ОО и выстраивании современной инфраструктуры.

### **6.Выводы**

**На основании выше изложенного в МКОУ « Новогагатлинская СОШ № им.Х.С.Салимова»**

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ОО соответствует требованиям, определенным ФГОС общего образования (1-9 кл) и (10-11 кл).

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.
3. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ  
«Новогагатлинской СОШ»

Асламханов И. С