

**Публичный доклад  
за 2016-2017 учебный год.**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа  
им.Х.С.Салимова»  
Хасавюртовского района  
Республики Дагестан**



**Доклад подготовил  
директор МКОУ «Новогагатлинская СОШ»  
Хасавюртовского района РД.  
Асламханов Саидахмед Ирасханович  
кандидат физико-математических наук  
Заслуженный учитель РД. Почетный работник общего  
образования РФ . Отличник образования Республики Дагестан..**

2017 год.

*Содержание доклада.*

Введение

Общая характеристика школы

Реализация Национальной образовательной инициативы

Структура управления

Особенности образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Результаты образовательной деятельности

Воспитательная работа

Заключение. Приоритеты развития.

## **1. Введение**

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа им Х.С.Салимова» Хасавюртовского района. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2016-2017 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

## 2. Общая характеристика школы

### Информационная справка

**Полное наименование ОУ:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа им.Х.С.Салимова» Хасавюртовского района.

**Вид учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

**Тип учреждения:** Казенное учреждение

**Учредитель:** Администрация МО «Хасавюртовский район»

**Адрес ОУ:** 368035, РФ, Республика Дагестан, Хасавюртовский район, с. Новогагатли, улица Рашидханова, дом №87

**Электронная почта:** [novogagatli\\_schoola@mail.ru](mailto:novogagatli_schoola@mail.ru)

**Сайт:** [novog.dagestanschool.ru](http://novog.dagestanschool.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

регистрационный № 8673 от 05 августа 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 05А01 № 0001394 от 14 декабря 2016 года.

**Директор:** Асламханов Саидахмед Ирасханович

**Банковские реквизиты МКОУ «Новогагатлинская СОШ»**

ИНН 0534024840, КПП 053401001,

БИК 0048209001, ОГРН 1020501766526

р/с 40204810600000000051

Отделение -НБ Республика Дагестан г. Махачкала

л/с 03033947410

Школа - это маленькое государство в большом мире. Такое государство заявило о своем образовании в сентябре 1957 г. Наши выпускники трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания, приводят в нашу школу уже своих детей и внуков.

Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды школы.

Увеличилось количество обучающихся, повысилась успеваемость и качество обучения.

**Миссия школы:** Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности учащихся, общества, государства;

обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения

потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Наша школа - это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования.

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности.

Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка, все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашей школе.

*Вывод: наша школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Наши педагоги имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования. Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.*

### **3. Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».**

Школа является самостоятельным звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

#### **Переход на новые образовательные стандарты**

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО.

В рамках реализации новых образовательных стандартов получен комплект учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1-х классов, школа обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО, В каждом кабинете начальных классов имеются: компьютер, проектор, принтер, экран.

#### **Развитие системы поддержки талантливых детей.**

Начиная с 2011 года, произошли серьезные изменения в концептуальном подходе к работе с талантливыми детьми. Серьезные исследования спроса на образовательные услуги, включая систему дополнительного образования, позволили расширить спектр образовательных услуг. Увеличилось количество

кружков и секций, в начальных классах проводятся внеурочные занятия по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное.

### **Совершенствование педагогических кадров.**

В I-ом полугодии 2016 года успешно прошли аттестацию педагоги нашей школы: Абдулкеримова Г., Гасаналиева Р., Садулаева Б.С. – высшая категория по должности «учитель»;

Мульдарова С.М – впервые присвоена первая категория по должности «учитель»

В течение 2016 – 2017 учебного года прошли курсовую подготовку **14** педагогов школы.

К сожалению, не все учителя-предметники, которые будут работать в 5 классе, прошли курсы по ФГОС.

### **Изменение школьной инфраструктуры**

В 2015-2016 учебном году произошли изменения в информатизации школы. Компьютерный кабинет оснащен компьютерами; все ПК объединены в локальную сеть, с выходом в Интернет, оборудованы автоматизированные рабочие места «директор», «завуч», «библиотекарь». Школа располагает техническими средствами обучения: интерактивные доски, компьютеры, проекторы, сканеры, телевизоры, аудио и видеомagniтофоны, есть медиатека. Установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Особое значение в национально - образовательной инициативе «Наша новая школа» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей.

Наши учащиеся ежегодно принимает участие в районной спартакиаде школьников.

Выросло количество учащихся, посещающих спортивные секции. Растет количество учащихся, охваченных горячим питанием. Ежегодно работает в июне месяце оздоровительный школьный лагерь. Укрепилась материально – техническая база по здоровью и сбережению:

- приобретение **мебели** для 1-ого класса для 2-х кабинетов старших классов,
- приобретение спортивного оборудования,
- приобретение оборудования для столовой.

### **Развитие самостоятельности школ**

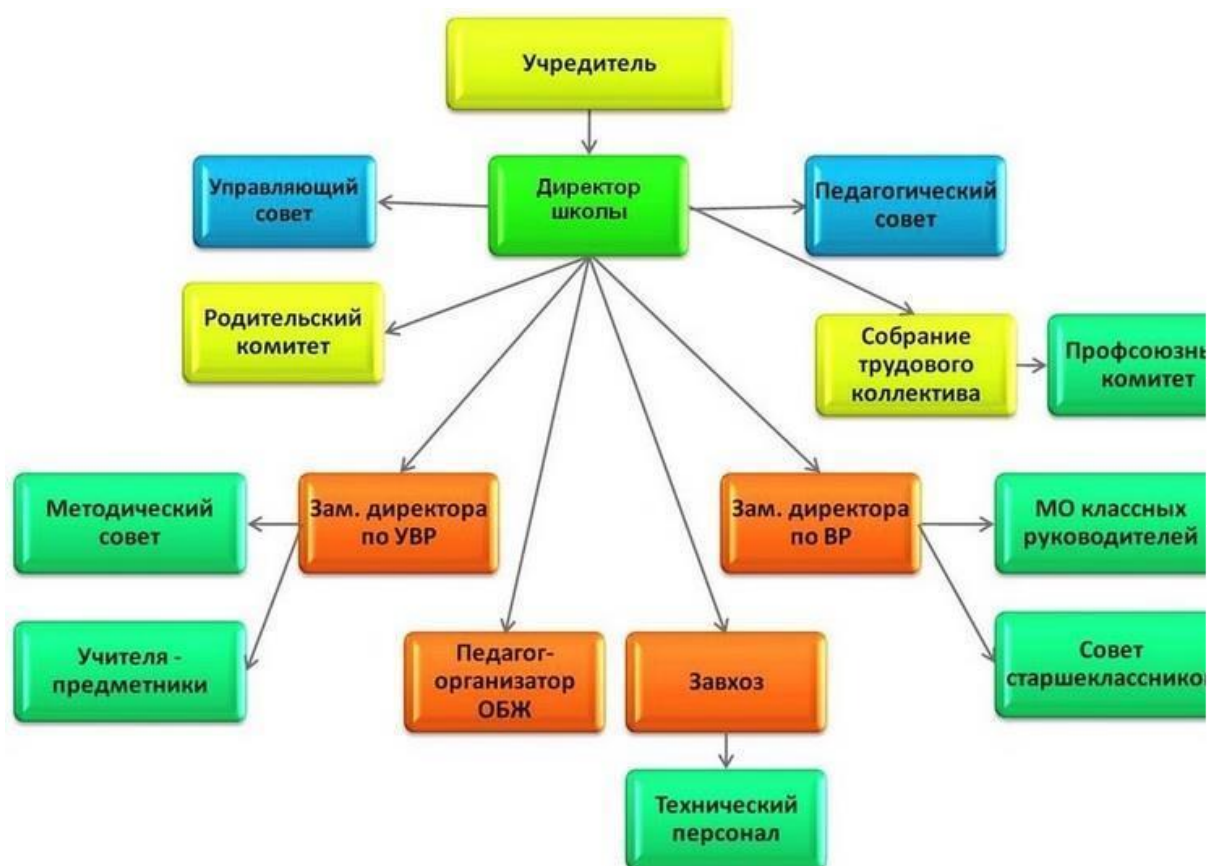
Проделана работа по расширению полномочий Управляющего совета.

Проведена разработка новых критериев стимулирующих выплат.

*Вывод: Коллектив школы активно включился в работу по реализации приоритетной Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.*

#### 4. Структура управления

В школе сложилась эффективная система методической работы, в которой все звенья связаны и дополняют друг друга.



#### Администрация школы:

Директор школы – Асламханов Саидахмед Ирасханович  
Заместитель директора по УР – Салимов Анвар Хангереевич  
Заместитель директора по УР - Умаханов Халидбег Хангереевич  
Заместитель директора по НМР - Темирова Салимат Гасановна  
Заместитель директора по УВ – Байтемирова Хава Батирбеговна  
Заместитель директора по безопасности – Асламханов Исмаил Саидахмедович  
Заместитель директора по АХЧ – Гасанбеков Убайдула Мадулаевич

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса и Управляющий совет школы.

#### **Состав Управляющего Совета:**

*Родители (5 человек):*

1. Асламханов И.С. – председатель Управляющего Совета
2. Шахруев М.Г – заместитель председателя Управляющего Совета
3. Магомедов Н.А
4. Ахмедов З.С
5. Аслудинов З.И

*Учащиеся (2 человека):*

Хайбулаев Р.Ш – 10 класс

Мамедов Юсуп Ш – 11 класс

*Работники школы (3 человека):*

Темирова С.Г – заместитель директора по НМР

Сулейманов Р.С. – уполномоченный по правам учащихся МКОУ

«Новогагатлинская СОШ»

Салимов А.Х – заместитель директора по УВР.

*Директор школы – Асламханов С.И*

*Представитель Хасавюртовского Управления образованием*

Байтуханова С.К

*Глава МО «Новогагатлинское поселение»*

Шахрурамазанов У.М.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В 2015 - 2016 учебном году наша школа начала работать с электронным дневником "Дневник.ру" (для обучающихся 2-11 классов). И вот уже третий год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Количество родителей, зарегистрированных в системе увеличивается.

Система электронного дневника позволяет организовать мобильное общение родителей, учителей, учеников, своевременно доводить информацию до всех участников образовательного процесса, ликвидировать пробелы знаний



учащихся путем размещения на сайте домашних заданий и учебных материалов, в том числе и индивидуальных, в виде прикрепленных файлов или ссылок на другие образовательные ресурсы. Возможности электронного дневника были представлены на общешкольных родительских собраниях. Для учителей проводились обучающие семинары. Однако, работать еще есть над чем: еще не все учителя своевременно пишут домашние задания, не все родители готовы пользоваться этой системой. В следующем году предстоит большая работа в дальнейшем внедрении электронного документооборота и, в том числе, электронных журналов и дневников.

***Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельность.***

## **5. Особенности образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III уровень – среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский язык: 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

Учебный план МКОУ «Новогагатлинская СОШ» на 2016/2017 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки, распределение учебного времени между федеральным, региональным и школьным компонентами государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

С учебным планом на 2017-2018 учебный год можно ознакомиться на сайте школы. В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода», «Технология проектного обучения», «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является нравственно–патриотическое воспитание. С целью формирования социально – активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества также используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: научно – познавательное, художественно - эстетическое, нравственно – патриотическое, спортивно – оздоровительное, трудовое, правовое.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

- ❖ В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.
- ❖ Режим работы учреждения: 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-11-х классов. Продолжительность урока - 45 минут.
- ❖ В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- ❖ каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами;
- ❖ преподавание ведется по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий;
- ❖ в школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся. Все дети школьного возраста, живущие в селе школы, обучаются.

*Вывод: образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствует современным требованиям. В нашей школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения.*

## **6. Условия осуществления образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, в две смены. Продолжительность уроков - 45 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов, внеурочных занятий и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества

часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков: 1-смена 7- 11 классах в 8ч.00 мин. 2-смена 2- 6 классах в 13ч.05 мин.

Материально-техническая база школы включает: спортивный зал; школьный стадион; актовый зал на 650 мест; 26 кабинет: 2 компьютерных класса; кабинеты по физике, химии, биологии и ОБЖ; библиотеку; имеется Интернет, свой адрес электронной почты.

Из 26 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: информатики, ОБЖ, русского языка и литературы, начальных классов.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием: интерактивными досками (4 шт.), компьютерами (46 шт.), ноутбуками (17 шт.), нетбуками (13 шт.), мультимедийными проекторами (4 шт.), принтерами. В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В течение года действовало 19 кружков и 3 спортивных секций, в которых занималось 599 учащихся.

В школе работают столовая на 100 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся 1-4кл;

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, общешкольная зарядка, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

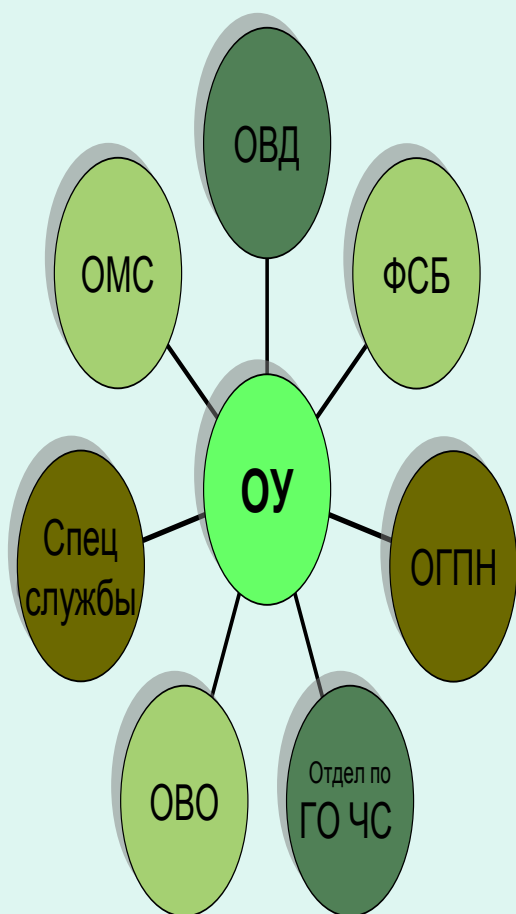
В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение насчитывало 38 класса со средней наполняемостью 24,5 учащихся.

***Вывод. В 2016-2017 учебном году обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра;***

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. **Главная цель** работы по обеспечению безопасности: обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности; снижение рисков и смягчение последствий возможных чрезвычайных ситуаций в период обучения детей; защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников путем соблюдения техники безопасности.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь, система охранной сигнализации, система пожарной сигнализации, система видеонаблюдения.

### Взаимодействие и координация действий с правоохранительными органами



#### Основные мероприятия

- установить круг лиц, курирующих ОУ;
- уточнить основные и запасные каналы связи;
- составить список телефонов экстренной связи;
- определить порядок информирования компетентных органов при получении информации о противоправных действиях;
- согласовать маршруты патрулирования нарядов милиции вблизи ОУ;
- определить порядок подъезда транспортных средств к ОУ и парковки вблизи него, места размещения сил и средств МВД, ФСБ, МЧС, скорой помощи, прибывающих для выполнения своих задач;
- наметить рубежи оцепления района на случай операции по разминированию;
- предусмотреть порядок опроса персонала и учащихся, участие сотрудников охраны в осмотре ОУ и прилегающей территории;
- согласовать с ОВД прием на работу в ОУ вспомогательного персонала, рабочих подрядных организаций;
- привлечь специалистов МВД, ФСБ, др. правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и учащимися;
- учитывать и использовать в своих интересах работу участковых милиционеров и инспекторов по делам несовершеннолетних;
- не реже одного раза в месяц проводить тренировки по экстренной эвакуации личного состава, отработать другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

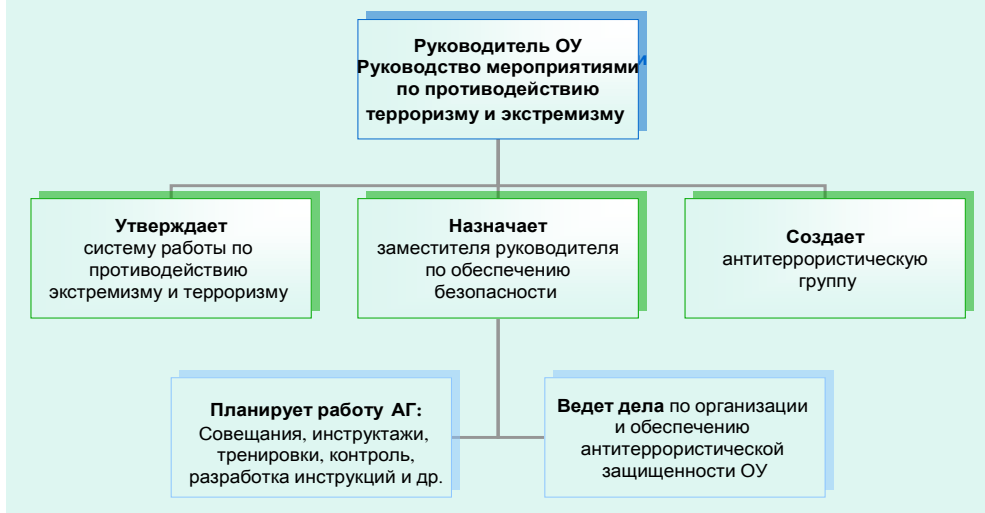
**Комплексное обеспечение безопасности в 2016-2017 учебном году**

Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Согласно этому документу строится вся работа заместителя директора по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

## Антитеррористическая безопасность

### Обеспечение антитеррористической защищенности в системе комплексной безопасности образовательного учреждения

Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях



### Разработка документов в ОУ:

- план основных мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности;
- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- план охраны ОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- план-схема охраны образовательного учреждения;
- инструкция руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;
- должностные инструкции руководящему составу, личному составу, подразделению охраны и всему персоналу образовательного учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях, вызванных террористическими актами;
- инструкции дежурному администратору;
- приказ о разрешении въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения и стоянки;

- памятка работникам образовательного учреждения при захвате их террористами.
- изданы приказы в начале учебного года:
- Об организации антитеррористической защищенности ОУ;
- О назначении ответственного за организацию антитеррористической защищенности ОУ;
- О создании антитеррористической комиссии в МКОУ «Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа им.Х.С.Салимова»
- О введении контрольно-пропускного режима в МКОУ"Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа" в 2016-2017 учебном году
- Об организации проверки средств тревожной сигнализации
- О въезде автотранспорта на территорию МКОУ "Новогагатлинская средняя общеобразовательная школа им.Х.С.Салимова"

### **Пожарная безопасность**

Одним из направлений совершенствования пожарной безопасности является противопожарная профилактика. К основным ее мероприятиям следует отнести:

- установление распорядительными документами противопожарного режима;
- разработку инструкции о мерах пожарной безопасности, плана эвакуации на случай пожара, памятки о пожарной безопасности;
- создание пожарно-технической комиссии;
- обучение персонала и учащихся образовательного учреждения действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- очистку территории, здания, чердаков и подвальных помещений от мусора;
- содержание свободными и не загроможденными дорог, проездов, проходов, путей эвакуации;
- оснащение здания образовательного учреждения средствами пожарной автоматики, первичными средствами пожаротушения;
- введение определенных ограничений при проведении различных работ и мероприятий;
- проверку состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- установление знаков пожарной безопасности.

В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработаны и утверждены в вышестоящих инстанциях «Декларация пожарной безопасности» от 04 апреля 2014г. и «Паспорт объекта образования».

Утверждены поэтажные «Планы эвакуации» учащихся и сотрудников школы при пожаре, составлены и утверждены «План мероприятий по пожарной безопасности», «Порядок действий при пожаре».

Автоматическая пожарная сигнализация приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.

Проводится проверка состояния огнетушителей, их наличия в кабинетах, их исправности и срока годности.

Изданы приказы в начале учебного года.

Для осуществления беспрепятственной эвакуации обучающихся и сотрудников школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации систематически силами антитеррористической группы осуществлялся контроль за состоянием путей эвакуации с составлением актов.

В течение учебного года регулярно с сотрудниками и учащимися школы проводились плановые инструктажи по пожарной безопасности, которые регистрировались в журнале инструктажей.

Административно – Управленческий персонал (5 человек) прошел обучение пожарному минимуму.

В течение учебного года согласно плану-графику тренировочных занятий для отработки алгоритма действий при пожаре проводились ежемесячные эвакуации. Техническая оснащённость здания системой оповещения позволяет проводить тренировочные занятия путем управления эвакуацией через систему радиопузла, что помогает обеспечить высокий уровень организации занятий, возможность проведения своевременного анализа занятия.

Классные комнаты с помощью учащихся укомплектованы ватно-марлевыми повязками для защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Регулярные тренировки дают возможность обучить учащихся и персонал способам применения средств защиты органов дыхания.

Во время летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП было организовано показательное выступление сотрудников ОГПН, где были продемонстрированы возможности пожарной техники, показано обмундирование пожарных, работа пожарных на высоте, проведены соревнования с воспитанниками ЛДП.

При организации **массовых мероприятий**, таких, как проведение Новогоднего праздника, в целях усиления пожарной безопасности проводилась тщательная организация противопожарных мероприятий.

- Осуществление проверки подвальных и чердачных помещений на предмет антитеррористической и противопожарной защищенности здания школы;  
- Охрана места проведения новогодних елок осуществлялась сотрудником ЧОП, сотрудниками правоохранительных органов.

Следует обратить внимание, что главным принципом обеспечения пожарной безопасности и выполнения вышеперечисленных мероприятий является организация работы всего коллектива образовательного учреждения в этом направлении, а не отдельных лиц.

Анализ приведенных мероприятий позволяет сделать вывод, что выполнение данных мероприятий позволило снизить возможность возникновения потенциальных угроз, связанных с пожарами, обеспечило готовность учащихся и персонала образовательного учреждения к действиям в случае пожара, а также позволило минимизировать возможные последствия пожара.

### **Охрана труда**

В течение 2016-2017 учебного года планомерно велась работа по разработке и осуществлению мер по охране труда. Общественным

инспектором по ОТ Соломановым К.М, Зелимхановым А.М систематически осуществлялся административно-общественный контроль состояния рабочих мест и соблюдения норм безопасности жизнедеятельности. В кабинетах повышенной опасности разработаны инструкции по технике безопасности, ведутся журналы регистрации инструктажей учащихся.

В 2016-2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях .
5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
6. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
8. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.
9. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.
10. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
11. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности
13. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
14. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.
15. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
16. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного



- учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале
18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала .
- 19 Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.
20. Проводился углубленный осмотр первоклассников при переходе во второй класс, четвероклассников – при переходе в пятый класс согласно приказу Министерства здравоохранения .
21. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
22. Изданы приказы в начале учебного года:
- Об утверждении инструкций
  - О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы
  - О назначении ответственного за практическое выполнение мероприятий по охране труда
  - О создании комитета по охране труда
  - Об обучении и проверке знаний по охране труда
  - О распределении обязанностей среди администрации МКОУ «Новогагатлинская СОШ» по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности
  - О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы
  - О назначении ответственного лица за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале школы и на спортплощадках
  - О назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию оборудования и его исправное состояние в мастерской
  - О назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию оборудования и его исправное состояние в кабинете труда
  - О назначении лица, ответственного за хранение и использование химикатов в кабинете химии
- 15.01.2017г. переработаны инструкции по охране труда работников МКОУ «Новогагатлинская СОШ»;
23. Составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей в МКОУ «Новогагатлинская СОШ» на 2016–2017 учебный год, производственного контроля МКОУ «Новогагатлинская СОШ» на 2016 – 2017 учебный год, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и действиям в чрезвычайных ситуациях, графики контроля.
24. Организовано взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, управлением образованием, военным комиссариатом, Госпожнадзором, Отделом вневедомственной охраны, Администрацией сельского поселения Новогагатли;
25. Необходимо провести аттестации рабочих мест.

Намеченные и реализованные мероприятия позволяют сдерживать уровень детского травматизма и избежать случаи профессионального травматизма сотрудников школы.

*Вывод. Приоритетным направлением в работе на 2017-2018 учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности. В новом учебном году планируется продолжить работу по созданию безопасных условий в МКОУ «Новогагатлинская СОШ». Будет продолжена организация внеклассной работы с учащимися по вопросам безопасности. Необходимо продолжать взаимодействие с правоохранительными органами, ОГПН, ГОЧС, ОГИБДД, Управлением образованием, Отделом вневедомственной охраны Хасавюртовского муниципального района и родительской общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы.*

*Программа по обеспечению безопасности должна выполнить следующие цели и задачи.*

*Цели: 1. Сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.*

*2. Обеспечить защищенность ОУ от любых чрезвычайных ситуаций.*

*Задачи:*

*1. Составить комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.*

*2. Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.*

*3. Усилить контроль за выполнением должностных обязанностей всеми сотрудниками школы.*

*4. Улучшить работу комиссии по охране труда.*

*5. Добиться выделения финансовых средств для укрепления инженерно-технической защищенности МКОУ «Новогагатлинская СОШ».*

## **7. Результаты образовательной деятельности**

- ❖ 2016- 2017 учебный год в школе начали **948** учащихся 1-11-х классов. На момент окончания учебного года в школе насчитывалось **927** уч-ся. Количество классов комплектов – **38**.
- ❖ Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Аттестованы **817** уч-ся (кроме уч-ся 1 класса).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

- ❖ К итоговой аттестации в 2017 году были допущены **10** уч-ся 11 класса и **87** уч-ся 9 класса.
- ❖ Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) и 2 по выбору (история, География, биология) в форме ОГЭ.
- ❖ По окончании аттестации все выпускники получили аттестаты об окончании основной средней школы.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет, учитель	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
Математика (Ташовгаджиева Э И.)	22	25	40	54
Русский язык (Магомедова С.М.)	5	28	54	38

### ЕГЭ - 11

- ❖ Выпускники **11** класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика).
- ❖ Количество предметов по выбору учащиеся определяли самостоятельно.
- ❖ Наиболее популярными предметами по-прежнему остаются обществознание, биология, информатика, география.
- ❖ 1 выпускница 11 класса получила аттестат с отличными оценками и медаль «За успехи в учении» (последний раз вручалась медаль в 1978 г.), 2 ученицы получили аттестаты с «4» и «5».

### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет, учитель	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по

		школе	району	области
1	Русский язык, Жансуева Р.Д	53,2	66,09	69,42

№ п/п	Предмет	Класс	5	4	3	2	% успе- вае- мость	% Качество знаний
2	Математика(базовая), ТашовгаджиеваЗ.И.			3,8			3,84	3,99
3	Обществознание,Зелимханова С.В			35			50,63	54,74
4	Биология, АхмедоваЗ.А			35			52,72	56,8
5	География, Дудуева М.И.			32			52,20	59,43
6	Химия ,Хайбулаева А.Н			38,3				
7								

### **Промежуточная аттестация**

- ❖ С 12 по 23 мая был проведен итоговый контроль во 2-8,10-х классах по предметам, определенным педагогическим советом школы, в форме по выбору учителя.
- ❖ Результаты итогового контроля показали, что знания, полученные учащимися, соответствуют выставленным оценкам; все учащиеся 2-8,10-х классов переведены в следующий класс.

### **Муниципальные мониторинговые и срезовые работы в начальных классах.**

В течение учебного года проводились диагностические работы по русскому языку и математике для учащихся 2-3-х классов.

- ❖ Для выпускников начальной школы была проведена комплексная работа по русскому языку, математике, работе с текстом. Проводилась срезовая работа по английскому языку.
- ❖

1	Русский язык	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	25	38	45	3	97	56,3
2	Русский язык	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	27	33	50	4	96,5	52,6
3	Математика	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	28	41	41	2	98,2	61,6
4	Математика	3а, 3б, 3в, 3г, 3д	26	44	41	3	97,4	52,6

### Результаты работы в начальной школе

### Результаты работы в 4 классе

№ п/п	Предмет	5	4	3	2	% усп-ть	% Качество знаний
1	Русский язык	15	27	42	1	98,8	49,4
2	Математика	19	31	33	2	97,6	58,8
3	Работа с текстом	22	29	34		100	60
4	Английский язык	16	27	38	4	95,3	50,6

### Районные предметные олимпиады

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **215** чел. Это **22,6%** от общего числа учащихся.

33- победители и призеры муниципального этапа олимпиады и учащиеся, отмеченные грамотами и благодарностями. Среди них: Гаджибекова Д.А, Болатханова З., Хайбулаева С Магомедова С, Саидбекова Н, Хасаева Асият, Тамазаева М., Мурадова Наида, Ибрагимова А, Расулова Патимат, Гаджибеков Магомед, Гараханов Ибрагим, Садулаев Абдулжан, Хасаева Алпасанат Хайбулаев Рашид,, Асулбекова Амина, Ибрагимова Пари, Сулейманова Написат, Гасанов Арби, Бийсултанова Ш, Мутиков Д, Абдулхамидов Расул Алигаджиева С, Асламханова Зайнаб , Асламханова Захрат Саидбеков Гаджимурад и т.д.

*Вывод: В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Управление школой осуществлялись на основе демократии, гласности, самоуправления.*

## **8. Воспитательная работа**

В 2016 – 2017 учебном году МКОУ «Новогагатлинская СОШ» закончила 48-ый учебный год (09.09.2017 г. школе исполнилось 60 лет). Как и прежде воспитательная работа в школе велась под руководством методического объединения классных руководителей, которое возглавляет учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Темирова С.Г. В этом учебном году в школе насчитывалось 39 классов: 17 классов – начальная школа (434 уч-ся), 20 классов – основная школа (479 уч-ся), 2 класса – старшая школа (44 уч-ся). Воспитательная программа школы продолжает основываться на позициях концепции творчества и сотрудничества и предполагает формирование достаточно высокой духовной атмосферы школы, творческой направленности педагога и ученика. Основным механизмом реализации программы является творческая деятельность, которая пронизывает все сферы деятельности школы. Программа предусматривает свободу права выбора классными руководителями форм работы по всем направлениям. Цель программы: развитие *интеллектуальной, творческой, нравственно* и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся :

«**Художественно-эстетическое развитие**» способствует развитию потребности в прекрасном (к природе, труду, искусству), усиливает любовь к искусству, литературе, музыке, развивает индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

«**Спортивно-оздоровительная работа**» - сохранение и укрепление здоровья учащихся согласно программе «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни» по трём направлениям: 1) профилактика и оздоровление; 2) образовательный процесс; 3) информационно-консультативная работа.

**«Нравственно-патриотическое воспитание»** формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**«Трудовое воспитание»** прививание любви к труду и уважение к людям труда, формирование у детей трудовых навыков и умений, подготовка к выполнению необходимых и доступных видов проф. деятельности.

**«Правовое воспитание»** - формирование правовой грамотности учащихся, воспитание толерантного отношения к окружающим, формирование умения применять знание прав и обязанностей на практике.

Эти направления в воспитании имели своё продолжение и в работе кружков дополнительного образования, большую часть которых учителя нашей школы ведут бесплатно:

- **В мире точных наук** («Занимательная геометрия», «Инфознайка»).
- **Художественное творчество** «Вокальный кружок», «Танцевальный кружок», «Чудесный мир литературы», «Час сельского читателя»).
- **От спорта - к здоровью** (спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис).
- **К тайнам природы** («Цветоводы», «Занимательная география», «Занимательная химия»).
- **Знание языков - в будущее ступенька** («Трудные вопросы орфографии», «Юный переводчик», «Будь на связи»)
- **Безопасность и ЗОЖ** (ЮИД).
- **Готовимся к ЕГЭ и ГИА** (русский язык, математика, химия, обществознание).

**Внеурочная деятельность** была организована по направлениям развития личности:

*спортивно-оздоровительное* — «Детская аэробика»;

*художественно-эстетическое* — «Умелые ручки», «Веселые нотки»;

*общеинтеллектуальное* — «Занимательная грамматика»; «Умники и умницы», «Занимательная информатика»;

*гражданско – патриотическое* – «Я рожден в России»;

*духовно-нравственное воспитание* — «Исламская культура».

**Художественно-эстетическое развитие.**

**Задачи:**

- воспитывать и усиливать любовь к искусству, литературе, музыке;
- реализовать задатки и способности в области художественного творчества;
- развивать в детях потребность ко всему прекрасному: к природе, к труду, к искусству.

*Уже стало традицией проведение в нашей школе таких праздников, как:*  
«День знаний», посвящённый 1 сентября.  
«День учителя»  
«Новогодние сказки»  
«Праздник Последнего звонка»  
«Прощание с начальной школой»



Очень интересно прошёл **фестиваль Солдатской песни**, посвящённый Дню защитника Отечества, где ребята не просто исполняли песни, а инсценировали их.





Конечно, основная нагрузка на организацию и проведение большинства из этих мероприятий ложится на плечи учителя технологии и руководителя школьных кружков «Вокальный» и «Музыкальный» Абдулкеримовой Гичибики Султанхановны.

### **Спортивно – оздоровительная работа**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «От физкультуры и спорта – к здоровому образу жизни» по трём направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (н/кл), физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровье сберегающих образовательных технологий;
- **информационно—консультативная работа** – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций

### **Задачи:**

- Формирование здорового образа жизни;
- Приобщение учащихся к спорту и физической культуре;
- Воспитание и уважение к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Это и инструктажи по правилам техники безопасности, и мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, медработниками. В течение учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

физминутки на каждом уроке в классах;

физзарядка на третьей перемене;

### **Дни здоровья**

Но в целом, в этом году спортивно-оздоровительная работа в школе не имела системы, были нарушения и в проведении физминуток, и в проведении физзарядки на третьей перемене. Совсем мало спортивная команда нашей школы принимала участие в районных спортивных мероприятиях. Поэтому молодому специалисту, начинающему учителю физкультуры Аслудинову К.И. свою работу необходимо начинать с формирования постоянного состава школьной спортивной команды, вовлечения большего количества учащихся в посещение спортивных секций, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся через спортивные мероприятия.

### **В классах были проведены классные часы:**

#### ***1 класс***

- Режим дня
- Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

#### ***2 класс***

- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
- Правильное питание
- Безопасность в доме

#### ***3 класс***

- Как предостеречь себя от вредных привычек.
- Почему мы часто говорим неправду?
- Правила поведения за столом

#### ***4 класс***

- Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
- Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами
- Как следует относиться к наказаниям.

#### ***5 класс***

- Здоровые привычки - здоровый образ жизни
- Память и обучение.
- Как выбирать себе друзей.

#### ***6 класс***

- От чего зависит рост и развитие организма.
- Твоя нервная система
- Иметь своё мнение – это важно?!

#### ***7 класс***

- Стрессы и их влияние на здоровье.
- Умение управлять собой

- Компьютер в жизни человека.

#### *8 класс*

- Как развивать свой интеллект?
- Что меня радует и огорчает в школе.
- Страна, в которой мне хотелось бы жить.

#### *9 класс*

- Никотин, алкоголь, наркотики.
- "Экзамены без стресса".
- Чувство взрослости. Что такое?

#### *10 класс*

- Профилактика и преодоление вредных привычек.
- Влюбленность.
- Прекрасное и безобразное в нашей жизни

#### *11 класс*

- Как подготовиться к будущим экзаменам?
- Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?

**Нравственно-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

.воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

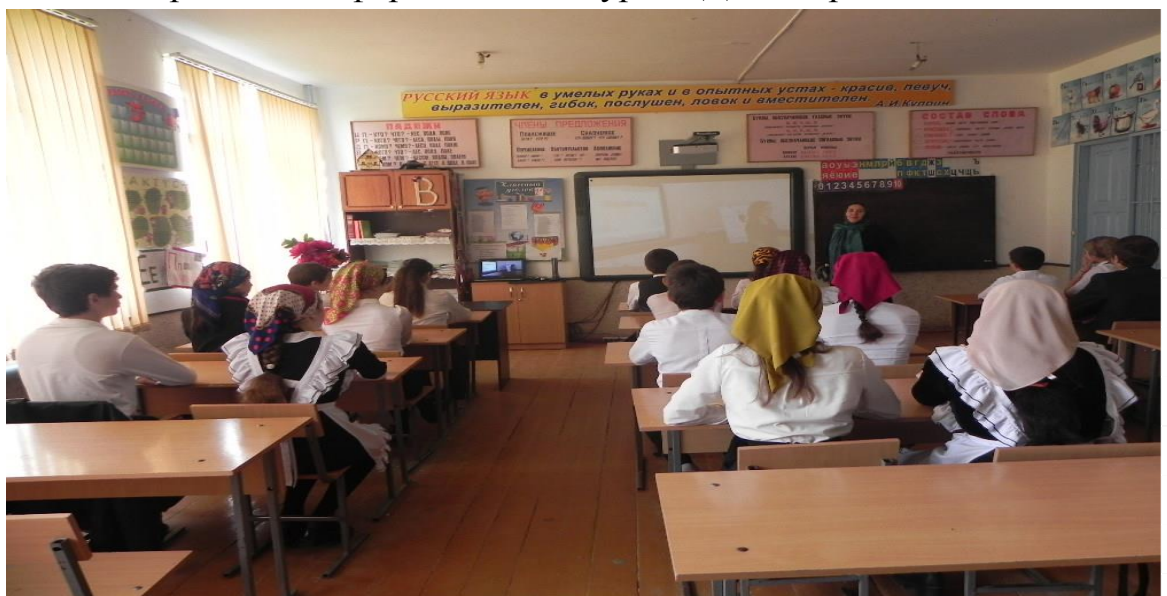
**Военно-патриотическое направление** занимает одно из важных мест в воспитательной работе нашей школы. Один из педагогических советов в этом юбилейном со дня окончания Великой Отечественной войны году был посвящен военно-патриотическому воспитанию в школе.



За многие годы сложилась определенная система по подготовке и проведению мероприятий этого направления, включающая в себя как традиционные мероприятия, так и новшества.

Все мероприятия, проводившиеся в 2016 – 2017 учебном году были посвящены 72-летию Победы в Великой Отечественной войне и приурочены к памятным датам военной истории.

В ноябре-декабре проводились ежегодные общешкольные и классные мероприятия, посвященные Битве под Москвой. Это цикл классных часов «Мы память бережно храним», беседы о Московской битве. Впервые был подготовлен и проведен информационный урок «День Героев отечества».





В канун Дня защитников Отечества под руководством учителя ОБЖ Зелымханова А.М и классных руководителей, прошел конкурс инсценированной военной песни.



Ко Дню Победы были организованы и проведены экскурсии в музей Боевой и Трудовой Славы.



В каждом классе прошли классные часы, посвященные Великой Отечественной войне (Приложение 1). Учащиеся 4-х классов под руководством Аслудиновой Г.З. изготовили красочные поделки для ветеранов, проживающих на территории Новогагатлинского сельского округа, вручили их на торжественном митинге. В дни празднования Дня Победы под руководством Зелимханова А.М. состоялся концерт «Песни, опаленные войной».



Очень интересно прошла в 5 – 9 классах интеллектуально-познавательная игра «Города-герои» и информурок. «Победе – 72!»



Активное участие приняли школьники в выставке плакатов и книг.







В течение учебного года велась трудоемкая подготовительная работа к районным мероприятиям краеведческого и военно-патриотического направления.

В районном конкурсе в номинации «Музейная экспозиция патриотической направленности» ученица нашей школы стала призером.

+++++++

В районном конкурсе изобразительного искусства «Эта память, верьте, люди, всей Земле нужна» приняли участие 2 человека от нашей школы – Хайбулаева Совдат К (8 класс) и Гаджиева Аминат (10 класс). Айбика заняла в данном конкурсе 1-е место. В районе проводился фотоконкурс «Наш район». Салимов Ахмед, Мурадбегов Ахмед У, были награждены за участие грамотами начальника управления Хасавюртовского района А.Х.Абдулаева. Ученицы 8 класса Газиева А и Асулбекова А.А участвовали в международном краеведческом конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Салют, Победа!». В районных мероприятиях принимали активное участие Гаджимурадов М. ,Мутиков Д.Ш – в 36-ой краеведческой конференции, краеведческой олимпиаде и краеведческом ориентировании. В олимпиаде также приняли участие старшеклассники , Гаджибеков Магомед, Магомедова С.М, Хасаева А, Гараханов И. В Краеведческом ориентировании также участвовали Расулова П и Ибрагимова Айшат. К сожалению, призовых мест не заняли.

Накануне Дня Победы очень торжественно и празднично прошел митинг у памятника .



Учитывая недостатки в работе прошлого года и в связи с 72-летием Победы в этом учебном году удалось организовать поездки в Махачкалинский военно-исторический музей .

В 2016–2017 учебном году все запланированные мероприятия были выполнены.

## **Трудовое воспитание.**

### **Цель трудового воспитания:**

- прививание любви к труду и уважение к людям труда;
- формирование у детей трудовых навыков и умений;
- формирование трудолюбия, подготовка к выполнению необходимых и доступных видов проф. деятельности;
- воспитании недоброжелательных отношений к нарушителям трудовой дисциплины.

### **Система трудового воспитания включает:**

- 1) учебный труд (труд, который связан с условиями накопления знаний, это умение детей учиться, обобщать, наблюдать, экспериментировать);
- 2) трудовое обучение (формирование трудовых умений и навыков);
- 3) общественно полезный труд (самообслуживание, трудовые операции, например, уборка класса, школьных территорий т.д.).

Традиционными мероприятиями по этому направлению остаются субботники по благоустройству школьной территории, генеральные уборки в классах и коридорах школы, благоустройство воинских захоронений, дежурство по школе.

Слабым местом здесь у нас остаётся дежурство классов по школе. Большую роль в организации дежурства по школе играет классный руководитель. Если он хорошо организует эту работу и регулярно её контролирует, то дежурство проходит на хорошем уровне. Здесь мне хочется отметить классных руководителей: Магомедову Н.Т., Гасаналиеву Р.Ш., Мульдарову С.М. Но не все учителя ответственно относятся к дежурству по школе, не обращают внимание на хулиганские поступки учащихся, приносящие ущерб школьному имуществу, не всегда делают замечания учащимся, использующим нелитературную лексику. Традиционно учебный год у учащихся 5-10 классов заканчивается летней практикой. Учащиеся работают на пришкольном участке, приводят в порядок территорию школы, а также учебные классы. Также учащиеся трудились в кружке «Цветоводы», где приводили в порядок цветы, а учащиеся начальной школы проявляли творчество в кружках «Умелые ручки».



### **Правовое воспитание**

**Цель:** Формирование правовой грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних, закрепленных в Конвенции о правах ребенка;
2. воспитание толерантного отношения к окружающим;
3. умение применять знания прав и обязанностей на практике; дать возможность почувствовать себя ответственными гражданами своей страны.

В целях профилактики ДДТТ в 2016-2017 учебном году в 1-11 классах проводились занятия по Правилам дорожного движения, занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, готовились методические разработки по ПДД, приобреталась и изготовлялась наглядная агитация, оформлены информационные стенды по дорожной безопасности, проводились конкурсы рисунков и плакатов «Дорожная мозаика».

В 2016 – 2017 учебном году был открыт класс по БДД (расположен на 1-ом этаже – кабинет № 1). В классе размещён автогородок, телевизор, наглядные пособия, подшивка газет «Добрая Дорога Детства».

Имеется в наличии площадка «Перекрёсток» в рекреации на 1-ом этаже.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма работал отряд ЮИД на базе 5-6 классов. Цель данного объединения – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, главная задача – изучение правил дорожного движения, формирование умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и пропаганда этих знаний.

В течение года членами отряда ЮИД проводились рейды по выявлению нарушителей правил дорожного движения. По итогам рейдов проводились беседы с учащимися, нарушающими ПДД, с которыми в дальнейшем проводили разъяснительную работу как классные руководители, так и администрация.

#### **Достижения отряда ЮИД в районных и областных мероприятиях по БДД.**

1. Участие в муниципальном этапе смотра-конкурса творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся образовательных учреждений Хасавюртовского района 25.10.2016 г. – **Победители** в номинации «Самая музыкальная команда».
2. Участие в конкурсе «Активный пропагандист ПДД» в муниципальном этапе «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся образовательных учреждений Хасавюртовского района 25.10.2016 г. – **2 место** в конкурсе видеопрезентаций.
3. Участие в конкурсе на лучший рисунок по безопасности дорожного движения на территории района среди детей общеобразовательных учреждений Хасавюртовского района 25.10.2016 г. – **1 место.**
4. Участие в районном Слёте ЮИД 24.01.2017 г. – **1 место.**



5. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» 13.02.2017 г. – **победители** в номинации «Листовки», **победители** в номинации «Журнал».

**В течение года были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:**

1. Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» в период с 25 августа по 21 сентября 2016года.

2. Единый день профилактики «Детям Дагестана – безопасность на дорогах» - 03 сентября 2016 г.
3. Целевое профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Осенние каникулы» с 27.10.2016 г. по 16.11.2016 г.
4. 19 ноября – профилактическое мероприятие, посвящённое Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.
  5. Целевое профилактическое мероприятие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Весенние каникулы» с 20.03.2017 г. по 01.04.2017 г.



6. Глобальная неделя безопасности дорожного движения с 04.05.2017 г. по 10.05.2017 г. Результатом работы кружка «Инфознайка» можно считать участие учащихся нашей школы в районных олимпиадах.

Так в районном конкурсе «Шаг в будущее-2016» **4 победителя, 2 призера.** Муниципальный уровень, по физике конференция, 2017 г.

**1 победитель, 1 призер,** региональный уровень. Математическая конференция, 2017 г. **1 призер.** Муниципальный конкурс сочинений, посвященный Празднику Труда, 2017 г.

**2 благодарности,** муниципальный конкурс сочинений «Дорогами войны», 2017 г. **2 благодарности,** районная краеведческая конференция «Символы России в литературном творчестве», 2016 г. **1 победитель, 1 призер.** Муниципальный экологический конкурс фоторепортажей «Осенние этюды», 2016 г. **1 победитель.** Муниципальный конкурс «Мой край, моя Родина», 2016 г. **1 победитель.** Муниципальный конкурс «Страна Светофория», 2016 г. **7 призеров.** Муниципальный конкурс рисунков по ПДД, 2016 г. **1 победитель.** Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «72-летию Победы», 2017 г. **5 участников.**

Муниципальный конкурс песни «Великая Победа», 2017 г. **2 участника.**  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии  
**2 призера, 1 благодарность.** Муниципальный этап Всероссийской  
олимпиады школьников по географии **1 благодарность.**

### **Работа по профилактике правонарушений**

В прошедшем 2016– 2017 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей;
- в каникулярное время работали школьные кружки;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения:
  - а) с учащимися проводились индивидуальные беседы социальным педагогом Сулеймановым Р.С.

б) проводились беседы с родителями;

в) посещались на дому семьи детей группы риска, а также детей, имеющих длительные пропуски занятий.

Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители всегда благодарны за внимание к их детям. Поэтому не случайно, когда встаёт вопрос перехода в другую школу, родители отмечают, что в нашей школе к детям особое внимание, здесь им интересно и уютно.

Наиболее активно работают учителя начальной школы - это объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

### **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Беседы с родителями на родительских собраниях и на индивидуальных встречах проводят классные руководители, администрация школы, социальный педагог.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

В течение учебного года с родителями были проведены беседы по следующим темам:

<b>Сроки</b>	<b>Тема общешкольного родительского собрания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления деятельности МКОУ «Новогагатлинская СОШ» в 2016-2017 учебном году и пути их реализации.</li> <li>2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.</li> <li>3. Организация питания учащихся в школе.</li> <li>4. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</li> <li>5. Профилактика детского травматизма.</li> <li>6. Итоги аттестации учащихся.</li> <li>7. О реализации ФГОС НОО.</li> <li>8. Профилактика вредных привычек</li> </ol>	Администрация школы; классные руководители
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание толерантности в семье.</li> <li>2. Питание и здоровье.</li> <li>3. Ответственность за жестокое обращение с детьми.</li> <li>4. Итоги 1-ого полугодия.</li> <li>5. Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами пиротехникой».</li> </ol>	Врач Ибрагимов И. , администрация школы
<b>февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль семьи в духовно- нравственном воспитании детей.</li> <li>2. Вредные привычки и подростковая среда.</li> <li>3. Родителям о здоровом питании ребенка.</li> </ol>	Администрация школы; классные руководители
<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</li> <li>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</li> </ol>	Администрация школы; классные руководители



	3. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. 4. О порядке прохождения практики учащихся школы. 5. Профилактика детского травматизма. 6. Итоги года.	
--	---	--

**Вывод:**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017 - 2018 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- 1) усиление межличностной направленности образования;
- 2) расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3) совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- 4) разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

**Задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год:**

Планируется в 2017 — 2018 учебном году усилия педагогического коллектива сосредоточить на: создании максимальных условий для воспитания творческой и общественно-активной личности, способной реализовать себя в современном мире.

**Главными задачами на следующий год можно считать:**

- продолжение новых и старых традиций,
- Создания школьного музея,
- профилактика правонарушений и формирование правосознания у обучающихся,
- необходимость укрепления здоровья школьников через развитие культуры
- здорового образа жизни;
- активизация работы по профилактике детского травматизма;

- □ активизации работы методического объединения классных руководителей,
- □ необходимо повысить качество методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.

*Вывод: воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительное, трудовое, художественно-эстетическое, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.*

## 9. Заключение. Приоритеты развития.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости, качество знаний выросли. Мы можем констатировать увеличение количества обучающихся с высокой мотивацией к получению знаний. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Приоритетные направления работы школы на 2017-2018 учебный год  
Повышение качества образовательных услуг.

Повышение качества знаний.

### **ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

1. Продолжить работу по повышению качества образовательной подготовке учащихся:

- Формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
- Повышать мотивацию обучения;
- Формировать навыки культуры умственного труда;
- Формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- Осваивать ИКТ во всей системе учебных предметов.

2. Обеспечить реализацию учебного плана и ВШК.

3. Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый)

контроль) достижений учащихся по областям знаний и результативности труда педагогов:

- Включить в процедуру оценки профессионального мастерства педагогов – освоение ИКТ.

4. Обеспечить внедрение в учебный процесс метода проектов и исследовательской деятельности учащихся во всех учебных предметах.

5. Повысить качество методической работы в школе.

6. Организация работы с одаренными детьми.

7. Вести целенаправленную работу по обобщению и представлению опыта педагогов на уровне района.